

## الصعوبات التي تواجه التعليم المسائي

تتبع فكره التعليم المسائي من فلسفه التعلم الحديثه التي ترى ان عمليه التعليم هي عمليه مستمره ترافق الانسان طيله حياته مهما كانت ظروفه ومن واجب المؤسسات التعليميه ان تذلل الصعوبات التي تواجه الافراد في هذا النوع من التعليم

**ووفقا لقول الرسول الاكرم صلى الله عليه واله وسلم اطلب العلم من المهد الى اللحد** الان التعليم الاعتيادي هو تعليم يضم مجموعه متجانسه نوعا ما من المعلمين من حيث العمر وباقي العوامل الاخرى لذلك اتجهت النظم التعليميه المختلفه لأنها تغير اللغه العمريه الكبيره حاله خاصه للتعلم وخصوصا ان هؤلاء مرتبطون بمسؤوليات ومهام واعمال تستنزف منهم اوقات الدوام الاعتيادي وعلى هذا الاساس فان التعليم المسائي جاء لمنح المشمولين به فرصه التعلم لمن لم يلتحق بالدوام الصباح على هذا الاساس فان كليه التعليم المسائي هم ليسوا متفرغين للدراسة وانما لديهم ارتباطات واعمال اخرى دراسه المسائيه بالنسبه لهم هي في الحقيقه التزام اخر يستنزف وقتهم الذي هو مخصص ولاعمال غير الرسميه مما ينعكس على اوقات راحتهم وعلى تلبية متطلبات الحياه الاخرى اما من جهه المؤسسات التعليميه فهي كذلك لم تنشأ بالاساس لهذا النوع من التعليم وانما نشأت البيت متطلبات التعليم الصباحي وان هذا النوع من التعليم هو يستنزف امكانيات والكلديات والجامعات واجهزتهم الدراسيه وغيرها وكذلك فهو نشاط يحتاج الى جهود اضافيه من الكادر التدريسي الاداري ويمثل نشاطا اضافيا للجميع وعلى هذا الأساس

**فهناك مجموعه من الصعوبات تواجه التعليم المسائي ممكن ذكر ابرزها هنا وهي**

**اولا** اغلب الطلبة ملتزمون بالعمل في دوائر الدوله ومؤسساتها وان هذه المؤسسات تتباين في منح هؤلاء التفرغ الجزئي حسب متطلبات العمل فيها

**ثانيا** تقارب اوقات بدايه الدوام المسائي مع نهايه وقت الدوام الصباحي وهذا التقارب يؤدي الى ارباك العمل

**ثالثا** تذبذب اوقات بدايه الدوام المسائي نتيجه عوامل البيئه الخارجيه والجوانب الامنيه وخصوصا اختلاف اوقات بدايه هذا الدوام

**رابعا** في الاوقات السابقه كان اوقات بدايه الدوام بعيدا نسبيا عن نهايه الدوام صباحي حيث كان يبدأ الدوام المسائي الساعه 4:00 عصرا ويمتد الى الساعه 9:00 مساء كان هذا في السبعينات والثمانينات مما كان المجال واسعا امام الطالب وامام التدريسي للراحه

**خامسا** تقليص اوقات المحاضرات الامر الذي ينعكس على المستوى العلمي للطلبه

**سادسا** وجود فكره لدى الطلبة بان هذا النوع من التعليم يستلزم من الطلبة التساهل في موضوع الغياب وكذلك ضمان النجاح تحت مختلف الذرائع-- **هذه هي ابرز المحاور التي تناقشها الندوه الخاصه المذكوره**