

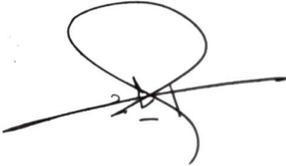
أثر العقيدة في الدرس اللغوي
-المنزلة بين المنزلتين أنموذجا-

2022/10/16

تقوم هذه الدراسة على أسسٍ علميةٍ غايةٍ منها إيضاح أثر المذهب الكلامي (العقيدة) في التأليف اللغويّ متبعةً منهجاً علمياً وصفيّاً يسلط الضوء على أمثلة لغويةٍ توضّح ملامح مبدأ (المنزلة بين المنزلتين) عند المعتزلة في الجانب اللغوي من خلال الاستدلال على ما نراه مرتبطاً به في جوانب الأصوات والنحو والدلالة والأساليب.

التوصيات:

- 1- العودة إلى التراث على وجه العموم لاستنباط مواضع التداخل وبيان مواطن التأثير والتأثر بين مختلف مجالات التأليف لأن التداخل بين التصنيف عند المتقدمين أمر واقع لا ينكر.
- 2- توصي الورشة بضرورة دراسة فكر المعتزلة وأثرهم في الدرس اللغوي لأنهم جعلوا العقل مقدماً على غيره في المناقشة والجدل، وتلك الأمور لا تحصل إلى عن طريق اللغة.
- 3-حث طلبة الدراسات العليا على طرح مشاريع بحثية تتناول العلوم اللغوية المتداخلة مع غيرها من علوم التراث العربي الإسلامي أو ما يطلق عليه حديثاً بالعلوم البينية التي لا يفصل بينها وبين غيرها فاصل.
- 4- التركيز في محاضرات الدراسات العليا على إمكانية مناقشة ما طرحه المتقدمون في مصنفاتهم وآرائهم المنقولة عنهم؛ وأن كلامهم ليس مقدساً لا يمكن رده أو مناقشته فقد يكون الرأي مبنياً على أساس عقدي شخصي وليس مبنياً على نقل ورواية لغوية ثابتة.



م. د. إياد عبد الجبار أحمد

قسم اللغة العربية