**التوصيات**

خلصت الدراسة إلى الإمور التالية:

* ان التعلم التكنولوجي هو مرحلة حديثة للتعلم الإلكتروني وتتشابه سماتهما معا.
* للتعلم التكنولوجي أدوات وأجهزة مهمة ترتبط بالتطور التكنولوجيا المتغير بسرعة.
* يتحوي الانترنت تطبيقات وبرمجيات إلكترونية عديدة تدعم التعلم التكنولوجي.
* تفعيل استخدم أجهزة التكنولوجيا الحديثة المتنقلة في التعلم الصفي بدلا من وضع القوانين والعقوبات التي تمنع وجودها.
* استغلال التعلم التكنولوجي خارج المؤسسات التعليمية حيث يمكن الاستفادة منها في الحصول على بيانات ومعلومات ميدانية من مواقعها الحقيقية.
* يمكن أن تبدأ المؤسسات التربوية باستخدامات بسيطة للتعلم التكنولوجي كنقل المحتوى المعرفي على أن تكون هناك خطة مستقبلية للإدخال التدريجي لباقي الأدوات والبرمجيات حسب الإمكانات.
* إجراء مزيدا من البحوث التجريبية والتحليلية حول التعلم التكنولوجي لتوضيح بعض مفاهيمه ودراسة فاعلية الأجهزة المرتبط فيه والتركيز على بيداغوجيا استخدامه.

**المدرس المساعد . عمار عبدالحليم علي**

**ماجستير علوم حاسبات – تكنولوجيا المعلومات**