توصيات ندوة العلوم الإسلامية بين التعليم النمطي والتعليم الرقمي

١- حث المؤسسات التعليمية على تدريب كوادرها من أجل اتقان التعامل مع التطبيقات الالكترونية التي تتيح التعلم عن بعد عبر دورات علمية رصينة من حيث الجودة والتطبيقات .

٢- حث التدريسيين على السعي لتطوير إمكاناتهم والتأمل الذاتي لأنفسهم، و مراجعة الأداء بشكل يومي أو أسبوعي، حرصاً على الوقوف على نقاط القوة ومن ثم تنميتها، وتشخيص نقاط الضعف والعمل على تحسينها.

٣- التركيز على بعض التطبيقات أو البرامج المعروفة، وعدم التعمق بقوة في مثل هذا النمط من التعليم، لتوحيد الفكرة وعدم التشتت.

٤- ضرورة تنبه المؤسسات التعليمية والتدريسيين إلى مراعاة التنوع في كل مجتمع لضمان حصول جميع المتعلمين على فرص تعليمية عادلة.

٥- تحقيق الإنسجام بين التعليم النمطي والتعليم الرقمي، ولا سيما في العلوم الإسلامية ، والعناية بالتعليم الالكتروني والسعي لتطويره فله ايجابيات كثيرة ولكن ليس على حساب التعليم النمطي وعليه يمكن أن ندمج مابين الاثنين كل بحسب الحاجة إليه في وقته أو مكانه .

٦- الاستفادة من المنصات العربية الالكترونية التي تتيح التعلم عن بعد مثل منصة إدراك .. ومنصةرواق ...ومنصة تمكين ... ومنصة البناء العلمي ومنصة زادي وغيرها وفسح المجال امام اساتذة الكلية للتفاعل معها بعيدا من دون القيود الادارية المفروضة .

٧- العمل على تطوير التطبيقات العلمية الإلكترونية والاستفادة من الطاقات الموجودة في بلدنا من اجل ذلك والسعي إلى وضع منصة تعليمية عراقية معتمدة من الوزارة على وفق الشروط العالمية اسوة ببعض الدول العربية تكون مجانية لضمان استعمالها من جميع طالبي العلم والبحث فنحن نمتلك من العقليات العلميه التي يمكن من خلالها الوصول إلى أرقى مراتب العلم ومواكبة التطور العلمي في شتى مجالات الحياة

٨- إقامة دورات علمية مكثفة للطلبة بعد انتهاء فايروس كوفيد ١٩ لتعويضهم ما قد فاتهم اثناء فترة التعلم عن بعد ولا سيما المناهج التي تتضمن دورسا عملية للمواد الدراسية التي فيها جوانب عملية .