



التعليم المدمج مميزاته ومعوقاته

اعداد

أ.م.د. رقية شاكر منصور

# التعليم المدمج

Blended learning التعليم المدمج



# هل التعليم المدمج نمط من أنماط التعليم الإلكتروني

• تتحدث كثير من الدراسات الأجنبية التي تناولت موضوع التعليم المدمج على أنه يعتبر النمط الثالث للتعليم الإلكتروني على اعتبار ان النمط الاول هو المتزامن والنمط الثاني غير المتزامن والمدمج خليط من النمطين.

• بينما دراسات أخرى تعتبر التعليم المدمج أو الخليط أو المزيج على أنه مجرد الاستفادة من تقنيات الحاسوب والانترنت في تعزيز التعليم التقليدي وهذا يعني ان التعليم الخليط يتضمن التعليم الإلكتروني بنوعية المتزامن وغير المتزامن بالإضافة الى التعليم التقليدي.

# تعريف التعليم المدمج

و نظام تعليمي مستحدث نتج عن تطور التعليم ، تعددت التعريفات للتعليم المدمج وذلك بسبب اختلاف الرؤية له ، ولكنها جميعا تتفق في كونه مزج للتعليم التقليدي مع التعلم الالكتروني.

فيعرف التعليم المدمج بأنه أحدى صيغ التعليم أو التعلم التي يندمج فيها التعلم الالكتروني مع التعلم الصفي التقليدي في إطار واحد ، حيث توظف أدوات التعلم الالكتروني ، سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو على الشبكة في الدروس



# تعريف التعليم المدمج

- أنه نظام متكامل يهدف إلى مساعدة المتعلم من خلال كل مرحلة من مراحل تعلمه ، ويقوم على الدمج بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني بأشكاله المختلفة داخل قاعات الدراسة .
- وببساطة شديدة يمكن أن نعرف التعليم المدمج على انه طريقة للتعليم تهدف إلى مساعدة المتعلم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وذلك من خلال الدمج بين أشكال التعليم التقليدية وبين التعليم الإلكتروني بأنماطه داخل قاعات الدراسة وخارجها.



# مفهوم التعليم المدمج



## مفهوم التّعليم المدمج ( Blended Learning ) :



هو طريقة للتعليم تهدف إلى مساعدة المتعلم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، وذلك من خلال الدمج بين أشكال التعليم التقليدية وبين التعليم الإلكتروني بأنماطه داخل قاعات الدراسة وخارجها.

# مميزات وخصائص التعلم المدمج



- ١- تعدد مصادر التعلم من خلال دمج التعليم العادي والتعلم الإلكتروني.
- ٢- تقليل نفقات التعلم مقارنة بالتعليم الإلكتروني.
- ٣- توفير وقت وجهد المتعلم والمعلم مقارنة بالتعليم التقليدي وحده.
- ٤- استطاعة المتعلمين من التفاعل مع المدرسين وزملائهم الطلبة ، مما يعزز العلاقات الاجتماعية والجوانب الإنسانية فيما بينهم .
- ٥- يعمل على تكامل نظم التقويم النهائي للطلاب والمعلمين.

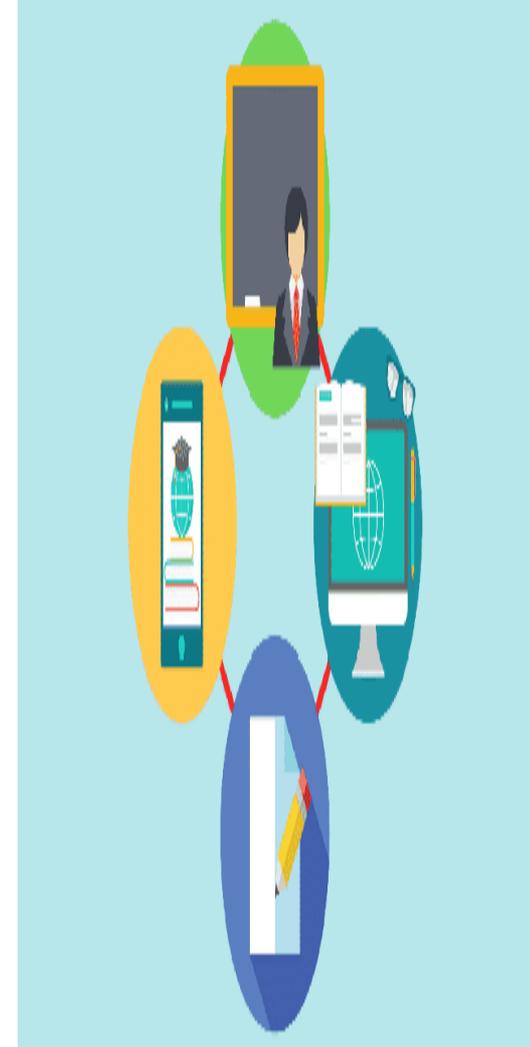
# مميزات وخصائص التعلم المدمج

- ١- تكون بيئة التعلم بيئة نشطة وذلك بمشاركة الطالب والمعلم في العملية التعليمية.
- ٢- تناسب جميع الاستراتيجيات التي يمكن أن يطبقها المعلم ويستفيد منها الطلاب.
- ٣- تنمية روح الفريق وحب التنافس بين الطلبة .
- ٤- تثير دافعية الطلاب تجاه الأنشطة والاستراتيجيات التعليمية.
- ٥- تشجع الطلاب ممن يعانون صعوبة في التواصل فيما بينهم على المشاركة بالوسيلة التي تناسبهم .
- ٦- تكسر حاجز الرهبة والخوف لدى بعض الطلبة ممن تكون لديهم صعوبة في المشاركة أثناء الدرس.
- ٧- تكون هناك مصداقية أكثر في عملية التقويم .
- ٨- تكلفته أقل مقارنة بالتعليم الإلكتروني وحده.
- ٩- يستفيد المعلم من التقنية الحديثة في تصميم وتنفيذ دروسه.
- ١٠- يعمل على تحسين مخرجات التعليم.



## اهم معوقات التعليم المدمج وتحدياته

- ١- نقص الخبرة الكافية لدى بعض الطلاب أو المتدربين في التعامل مع اجهزة الكمبيوتر والشبكات وهذا يمثل اهم العوائق للتعلم الإلكتروني وخاصة في نمط التعلم الذاتي .
- ٢- لا يوجد ضمان من أن الاجهزة التي يستخدمها المتعلمين أو المتدربين في منازلهم أو في أماكن التي يدرسون فيها ويتدربون على نفس الكفاءة والقدرة والسرعة والتجهيزات .
- ٣- التغذية الراجعة أحياناً تكون مفقودة ، فلو التحق الطالب بمساق ما ووجد صعوبة ولم يجد التغذية الراجعة الفورية على مشكلته فلن يعود للبرنامج ولو كان مشوقاً.
- ٤- ومن أهم المشاكل هي نقص الكوادر المؤهلة لهذا النوع من التعلم والافتقار إلى النماذج العلمية المدروسة لدمج التعليم التقليدي بالتعليم الإلكتروني .



# التحديات التي تواجه تطبيق التعلم المدمج

## :Blended Learning

- ٥- خوف بعض اولياء الأمور من استخدام ابنائهم للأجهزة ،  
وذلك اعتقاداً منهم بأنه سوف يغرى ابنائهم على الدخول  
على مواقع غير تربوية.
- ٦- نقص الوعي في بعض المجتمعات بأهمية استخدام  
التقنية بالتعليم .
- ٧- عدم قدرة بعض المعلمين على ضبط بعض الطلبة  
المشاغبين أثناء تطبيق التعلم المدمج .
- ٨- عدم تقبل المجتمع في بداية الأمر لأي نوع جديد من  
التعليم.
- ٩- ومشكلة اللغة من أهم المشاكل أيضا بحيث أن اعظم  
البرامج تكون تطبيقاتهم باللغة الانجليزية .
- ١٠- ضعف الاتصالات والشبكات وانقطاع الانترنت قد يعطل  
وقت الدرس الذي حدد بوقت معين .



# انماط التواصل في بيئات التعلم الالكتروني

التعليم الالكتروني المباشر المتزامن :

وتعني أسلوب وتقنيات التعليم المعتمدة على الشبكة العالمية للمعلومات لتوصيل وتبادل الدروس ومواضيع الأبحاث بين المتعلم والمعلم في نفس الوقت الفعلي لتدريس المادة . مثل المحادثة الفورية أو تلقي الدروس من خلال ما يسمى بالفصول الافتراضية إيجابيات هذا النوع أن الطالب يستطيع الحصول من المعلم على التغذية الراجعة المباشرة لدراسته .

# التعليم الإلكتروني غير المباشر غير المتزامن

- وفيه يحصل المتعلم على دورات أو حصص وفق برنامج دراسي مخطط ينتقي فيه الأوقات والأماكن التي تتناسب مع ظروفه عن طريق توظيف بعض أساليب التعليم الإلكتروني مثل البريد الإلكتروني وأشرطة الفيديو، ويعتمد هذا التعليم على الوقت الذي يقضيه المتعلم للوصول إلى المهارات التي يهدف إليها الدرس.
- إيجابيات هذا النوع أن المتعلم يحصل على الدراسة حسب ملائمة الأوقات له وبالجهد الذي يرغب في إعطائه ، كذلك يستطيع الطالب إعادة دراسة المادة والرجوع إليها إلكترونياً كلما احتاج لذلك.
- أما أهم السلبيات فهي عدم استطاعة الطالب الحصول على تغذية راجعة من الأستاذ أو المعلم إلا في وقت متأخر أو عند الانتهاء من الدورة أو البرنامج ، كذلك يحتاج المتعلم دائماً إلى تحفيز نفسه للدراسة، وذلك لأن معظم الدراسة انفرادية، مما يشعره بالعزلة

