جامعة بغداد

كلية التربية للبنات/قسم رياض الاطفال

**القراءة التشاركية بين الاباء والابناء في عمر ما قبل المدرسة**

اعداد/

أ.د.ضحى عادل محمود العاني/2022م

**اهمية التفاعل بين الاباء والابناء:-**

تعد السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل ذات أهمية خاصة؛ فهي اللبنات الأساسية لنمو الطفل وتعلُّمه وتطوره في المستقبل. يتطور الدماغ بمعدل سريع خلال السنوات الأولى حيث تنمو أكثر من [مليون](https://developingchild.harvard.edu/resources/five-numbers-to-remember-about-early-childhood-development/) شبكة عصبية كل ثانية[[1]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22)، وفي سن الخامسة يتطوّر حوالي [٨٥٪ من أفكار ومهارات وشخصية](https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED526797.pdf) الطفل.[[2]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn2%22%20%5Co%20%22) تزداد حساسية الطفل بالمؤثرات الخارجية مع نموه، حيث تشير الأبحاث إلى أن التجارب المبكرة بما فيها التفاعلات التحفيزية المتبادلة بين الأهل وأطفالهم لها [أثر مباشر](http://www.factsforlifeglobal.org/03/) على كيفية تطوير الطفل لمهاراته في التعلّم فضلاً عن قدراته المعرفية والاجتماعية والعاطفية. في الحقيقة، فإن مثل هذه التجارب قد يدوم أثرها مدى الحياة.[[3]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn3%22%20%5Co%20%22)

تعد العلاقة بين الوالدين والطفل هامة جداً نظرا إلى أن الطفل يقضي معظم وقته مع والديه، وبينما تؤثر العديد من العوامل على تعلم الطفل، فإن بيئة التعلم في المنزل تسهم بالشكل الأكبر في تشكيل تطوره.[[4]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn4%22%20%5Co%20%22) مع أنه قد ثبت أن الوضع الاجتماعي-الاقتصادي للأسرة قادرٌ على التنبؤ بنجاح الطفل في التعلّم المبكر، إلا أن دور الوالدين من شأنه أن يضاعف هذه القدرة على التنبؤ.[[5]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn5%22%20%5Co%20%22)

يحتاج جميع الأطفال للرعاية والحماية والدعم، وبالتالي فإن تربية الطفل لا تقتصر على تلبية احتياجاته الأساسية ولكنها تمتد لتشمل تلبية احتياجاته النفسية، والوالدان هم أكثر الأشخاص قدرة على تقديم الدعم اللازم لأطفالهم. ويلعب الوالدين دوراً رئيساً في تطوّر الأطفال وتعلّمهم من خلال طريقة تحدثهم ولعبهم وسلوكهم وتفاعلهم معهم. حتى وإن كان الوالدان غير متعلمين أو أميين، فلا يزال بإمكانهما التأثير بشكلٍ إيجابي على عملية تعلّم الطفل في المنزل، وذلك بالطبع بعد فهم واكتساب المعرفة حول مراحل نمو الطفل، ومعرفة ما يمكن توقعه من الطفل في كل مرحلة وسبل دعم الطفل بشكلٍ أفضل أثناء نموّه.

بناء على ذلك، أصبح واضحاً أن مسيرة تعلّم الطفل تبدأ في المنزل وأن السنوات الأولى تشكل فرصة ليستغلها الوالدان، ولكن السؤال المتبقي هو: ما الذي يمكن أن يقوم به الوالدان خاصة في ظل انشغالهم في ضغوطات الحياة سواء المادية أو الاجتماعية.

إشراك الوالدين وتفاعلهم مع أطفالهم له عدة أشكال ومنهجيات، وتختلف المنهجيات في تأثيرها. هناك مجالان رئيسيان للتفاعل هما: **التعلّم الموجه للعائلة والشراكة بين العائلة والروضة .****[[6]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn6%22%20%5Co%20%22)**

1-يشمل المجال الأول استراتيجيات بسيطة كتحدث الوالدين مع أطفالهم والقراءة لهم واللعب معهم، أو قد يكون على شكل منظم مثل تقديم تدريبات تستهدف تطوير معرفة ومهارات الوالدين. ويمكن تقديم مثل هذه النشاطات في المنزل أو خارجه عن طريق المراكز الصحية أو المدارس أو المراكز المجتمعية أو عبر وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي المختلفة.

2-في حين يشمل المجال الثاني التواصل بين الوالدين والمعلمات في الروضة ومشاركة الوالدين في المجتمع التعليمي. وفيما يخص الأثر وبحسب ما ورد في الدراسات، فقد تبين أن مشاركة الوالدين في سنوات التعلّم الأولى لأطفالهم ترتبط ارتباطاً وثيقاً بتحصيلهم الأكاديميّ المستقبليّ. في المتوسّط، تُسهِم برامج الوالدين في اكتساب [4 أشهر إضافيّة من التقدّم التعليمي](https://educationendowmentfoundation.org.uk/evidence-summaries/early-years-toolkit/parental-engagement/)  خلال العام وفقاً لمؤسسة Education Endowment.[[7]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn7%22%20%5Co%20%22)

على الآباء والأمهات والمدارس والمجتمعات والحكومات العمل معاً لمساعدة الأطفال على تحقيق قدراتهم الكاملة. وبالتالي من خلال استهداف الأهل الذين يعدون أحد أهم مصادر تعلم الأطفال فإننا نسمح بتعويض القليل من الفروقات الاقتصادية والاجتماعية.

فمثلا في دراسة في الأردن، لا يشارك غالبية الآباء والأمهات في عملية تعلّم أطفالهم وتطورهم، ويساهم نقص المعرفة والتصورات الغير دقيقة حول التعليم والرعاية في الطفولة المبكرة في ذلك بشكل جزئي. وقد كشفت دراسة استقصائية أجرتها مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية أن ٥٥٪ من الأمهات يعتقدن "كلياً" أو "إلى حد ما" أن لرعاية الوالدين في المنزل تأثيرًا محدودًا في مخرجات تعلّم الطفل. وفيما يتعلق بالمشاركة، أشار ٤١٪ من الأمهات بأنهن لا يقرأن لأطفالهن، و٤٠٪ بأنهن لا يقمن بتعلميهم أي حروف أو أرقام أو كلمات.[[8]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftn8%22%20%5Co%20%22)

وقد يؤدي تجاهل هذه الحقائق إلى إضرار طويلة المدى بالمجتمع والاقتصاد ككل. لذلك، بداية يجب توعية الأهل وإعطائهم الفرصة لتعلم واكتساب المعارف والمهارات والقدرات التي تمكّنهم من دعم أطفالهم.

على ضوء حقيقة أن تعلم الأطفال حساس للوقت، فمن الجدير بالذكر بأنه من الضروري أن يشارك الوالدان في تعليم أطفالهم ونموهم في وقت مبكر. آخذين بعين الاعتبار أن ما يهم بالفعل هو جودة التفاعل بين الأهل وأطفالهم وليس كميته.{8}.

**ماذا يستفيد الطفل من القراءة:-**

القراءة هي إحدى المهارات العقلية التي يتم من خلالها تحليل الحروف عن طريق النطق وذلك بعد أن يكون الشخص لديه المعرفة بحروف اللغة التي يقرأها وتركيبها وكيفية نطقها بالطريقة الصحيحة.

**كيف يستفيد الأطفال من القراءة ؟**

* تساعد القراءة على تمرين العقل بشكل مستمر وتزود من نسبة المعرفة لدى الطفل.
* تساعد القراءة الطفل على زيادة قوة موهبة القراءة لدى الطفل ومن هنا يتحسن في الكتابة في وقت مبكر وتنخفض معدل الأخطاء الإملائية لديه.
* تساعد القراءة على رفع معدل التركيز لدى الأطفال.
* تساعد القراءة على الاستفادة من الوقت وعدم هدره في أشياء غير مفيدة.
* من خلال القراءة يستطيع الطفل أن يعبر عما يدور داخله.
* تنمي القراءة مهارات الجانب الخيالي وتساعد على التفكير بشكل أكفأ.
* إذا تعلم الطفل القراءة منذ الصغر فإنه سيعرف أهميتها في وقت مبكر.
* إن الآباء عندما يقرأون لأطفالهم قصصا أو غير ذلك بطريقه مستمرة فإن هذا يساعد على تقوية العلاقات بينهم وبين أبنائهم.
* تساعد القراءة على حل المشاكل التي تواجه الأطفال خلال الكلام مثلا التردد والتأتأة.
* تساعد القراءة الطفل على زيادة ثقته بنفسه وتقوي من شجاعته على التواصل مع من حوله وبالتالي يصبح الطفل اجتماعي بشكل مرضي.

**كيف نحفز أطفالنا على ممارسة القراءة ؟**

* على الكبار أن يجعلوا الأطفال يعرفون مدى أهمية القراءة وأثرها على الحياة والبحث عن الطرق التي تحببهم في الكتب والقراءة.
* شراء الكتب الجذابة التي تحتوي على الألوان الزاهية والصور لأن الأطفال يحبون ذلك وهذا حتى تزيد الرغبة عندهم للقراءة.
* من الممكن أخذ الأطفال إلى المكتبة وإحضار الكتب التي تناسب أعمارهم.
* قص عليهم بعض الروايات والقصص التي يكون فيها عنصر التشويق كبيرا قبل خلودهم إلى النوم.
* إشراكهم في المسابقات التي تحافظ على تنمية مهارة القراءة سواء في المدرسة أو غيرها.
* من الممكن وضع مكتبة صغيرة تحتوي على كتب تناسب عمر الطفل ومعها أيضا بعض الكتب التي تجعله يدرك أهمية القراءة.
* تعيين وقت لممارسة هواية القراءة بشكل يومي.{9}

**فوائد القراءة للأطفال واهميتها:-**

القراءة للأطفال هي أحد أهم الأنشطة اليومية التي يجب أن تقوم بها الأم لأطفالها من اجل التعود عليها، فهي تعد نشاط ترفيهي كما أنها محفز جيد للتفكير، وبالإضافة إلى ذلك هي عامل قوي يساعد الطفل على النجاح مستقبلا في حياته، وهناك غير ذلك الكثير من المميزات التي توضح أهمية القراءة للأطفال.

فالوقت الذي يقضيه الطفل في القراءة لن يكون مجرد وقت ترفيهي ضائع ولكنه سيكون بمثابة بوابة للطفل للتعلم والمعرفة عن الكثير من الأماكن والأشخاص والأحداث التاريخية والأفكار المختلفة في العديد من المجالات الحياتية.

* 1. **فوائد القراءة للأطفال:**

 ولأن كل أب وأم يريدون أن يصبح طفلهم أفضل فيجب عليهم أن يحرصوا على القراءة لأطفالهم، فإن فوائد القراءة للأطفال عديدة وكثيرة، وتحث الدراسات الوالدين في البدء بالقراءة للأطفال عند سن الثانية من أجل تعزيز قدرات الطفل على التعلم والقراءة مستقبلًا، ومن أهم فوائد القراءة للأطفال الآتي: زيادة الروابط العاطفية بين الطفل والوالدين: عندما يبدأ الطفل باستكشاف البيئة المحيطة به التي تتكون من أشياء جديدة بالنسبة له، فإن القراءة تعد من أهم الوسائل التي ستزيد من ارتباط الطفل بوالديه، فالقراءة ستعجله يكتشف المزيد من الأشياء وستضيف لحياته طابع مشوق بعيدًا عن الملل. التفوق الدراسي: إن القراءة للطفل قبل سن المدرسة يعزز القدرة والاستعداد عنده للتعلم، ولاسيما أن الطفل قد استمع لحصيلة من الجمل والكلمات التي ستفيده بالمدرسة وتجعله يستوعب الدروس أكثر من أقرانه. زيادة مهارات التعبير: فالقراءة تجعل مفردات الطفل أكثر مرونة، فلديه مجموعة من الكلمات التي تعبر عن مشاعره وعن المواقف التي يمر بها لذا فمن السهل عليه التعبير عنها، وبزيادة مهارات التعبير فإن مهارات التواصل مع الآخرين تزداد أيضًا. تشكيل هواية القراءة: عندما يكبر الطفل في جو من القصص والكتب والقراءة فإنه سيفضلها عن الكثير من النشاطات الأقل فائدة مثل مشاهدة التلفاز أو ألعاب الفيديو، فتكون وسيلته الأولى في الترفيه هي القراءة. طرق زيادة مهارة القراءة عند الأطفال إن من أبرز المهارات التي تساعد على النمو الذكاء العاطفي والفكري للطفل هي مهارة القراءة، ففهم العلاقة بين الأحرف وربطها وتخزين مفاهيم مجردة من أهم المهارات التي تساعد على فهم العلاقات بين الأشياء، ومن أهم طرق زيادة مهارة القراءة عن الأطفال الآتي: تخصيص موعد للقراءة يوميًا: لا داعي لأن يكون وقت القراءة طويلًا فيمكن الكتفاء بربع ساعة يوميًا لكي يعتاد الطفل على وجود الكتب في حياته، وأنها جزء من يومه. القراءة بشكل مرح: فلا يمكن إجبار الطفل على القراءة عندما لا يجد بها من المرح والتسلية شيء، يجب الحرص على أن تكون الكتب ملونة وفيها رسومات تحفز الطفل وتشده على قراءتها. الذهاب إلى المكتبة: فالمكتبة تفتح آفاق أوسع للطفل وخيارات أكبر ليس فقط ما يختاره الوالدان له، لذا لا بد من الحرص على الزيارة المتكررة للمكتبة.{10}

**ب\_ ما مدى أهمية القراءة للأطفال:-**

دعنا الآن نوضح هذه المميزات على شكل مجموعة من النقاط وباختصار شديد:

1. اكتساب وتطوير مصطلحات ومهارات لغوية جديدة

في البداية وقبل أن يبدأ الطفل في القراءة يجب أن نقوم بتغذية وزيادة حب الكتب والقراءة لدى الطفل، وذلك يمكن أن يكون في البداية عن طريق القراءة للطفل بصوت عالي من خلال الوالدين وهذا من شأنه أن يساعد بجانب القراءة على تطوير مهارات التواصل الفعال بين الطفل وبين ووالديه.

ومع مرور الوقت يكبر الطفل ويبدأ في القراءة بمفرده ومن ثم سيواجه مصطلحات ومفردات لغوية جديدة وهذا من شأنه أن يضيف للطفل حصيلة لغوية جيدة جدا وفي سن مبكر، وذلك بجانب تعلم الكثير حول التركيب اللغوى للجمل المتكررة في الكتاب، كل هذا سيجعل لغة الطفل تنمو وتتحسن بشكل سريع.

2. تشجيع الطفل على اكتساب معارف جديدة

بالطبع هناك كتب متوفرة في جميع المجالات التي يمكنك تخيلها، كما أن هذه الكتب تغطي تقريبا جميع المستويات العلمية والمعرفية والعمرية، وبذلك سيكون من السهل عليك إيجاد المحتوى المناسب الذي يمكن أن توفره للطفل في هذا السن المبكر.

بمجرد أن يبدأ الطفل في قراءة كتاب في أحد المجالات سيبدأ الطفل في إدراك التنوع الكبير في العلوم والمعارف التي تضج بها الساحة العلمية، وهذا سيضع الطفل أمام أبواب العلوم بمختلف أنواعها وهو ما سيبدأ في تحريك الغريزة المعرفية لدى الطفل ليبدأ تلقائيا في البحث بين هذه المعارف والعلوم والاختيار فيما بينها عما يثير حماسته وما يحرك شغفه.

3. زيادة التعاطف لدى الطفل

خلال القراءة يبدأ الطفل في التعرف على ثقافات وأشخاص آخرين في أماكن أخرى من العالم والتعرف على ظروف معيشتهم ومشاكلهم وبالتالي يبدأ الطفل في الخروج من النظرة الضيقة للعالم و المقتصرة على أسرته وشارعة ومدينته، ليدرك أن هناك أشخاص يعيشون على بعد آلاف الأميال ولديهم ظروف معيشية مختلفة تماما عن ما يعيشه هو في بلده، وهذا سيعمل بكل تأكيد على إثارة مشاعر الطفل تجاه هذه الثقافات والمجتمعات الأخرى.

4. من أفضل الطرق للترفيه

ولعل واحدة من أبرز النقاط التي توضح أهمية القراءة للأطفال، هي كونها من أهم طرق الترفيه في وقتنا الحالي، فوسط ما نعيشه اليوم من التطور في الأدوات والوسائل التكنولوجية والتي إنتشرت بشكل كبير لتصبح في متناول أغلب الأطفال، كان لابد أن نقحم القراءة والكتب في حياة الأطفال لتكون بديل مميز ومهم جدا للطفل يقضي فيه وقت الفراغ ويحقق استفادة كبيرة منه.

5. خلق روابط أسرية قوية

يمكن أن تكون القراءة وسيلة جيدة جدا لخلق فرصة تواصل جيدة بين الطفل وأسرته وذلك يمكن أن يكون من خلال القراءة للطفل بصوت عالي والمناقشة في المادة العلمية المقروءة أو حتى من خلال القراءة بشكل منفصل في نفس المحتوى وذلك بتحديد كتاب معين تقرأة الأسرة ومن ثم تجلس الأسرة للحديث عن الكتاب في وقت الفراغ، وهذا يعد فرصة جيدة للتواصل بين الأسرة بعيدا عن صخب الأجهزة والتكنولوجيا.

6. تدريب جيد لعقل الطفل

أحد أهم مميزات القراءة هو تدريب العقل البشري وذلك من خلال تصوير وخلق صورة ذهنية للتفاصيل التي يقرأها الشخص، ومن أهمية القراءة للأطفال بالتحديد أن عقل الطفل سيبدأ في خلق وتصوير تفاصيل القصة أو الكتاب الذي يقرأه وهذا يعد تدريب جيد جدا للطفل.

وفي حالة الأطفال ذوي الأعمار الصغيرة قد يكون الأمر به بعض الصعوبة ويمكن أن نستعيض عن ذلك بالقصص والكتب المصورة والتي تساعد الطفل على تكوين صورة حول محتويات القصة.

7. تحسين مستوى التركيز لدى الطفل

أحد عناصر أهمية القراءة للأطفال هو تحسين مستوى التركيز، وهذه مهارة مهمة جدا للأطفال في مسيرتهم التعليمية، حيث تساعد قراءة الكتب او القصص والروايات أن يبذل الشخص بعض الجهد في التركيز وهذا في حد ذاته يعد تدريب جيد جدا للطفل على إكتساب هذه المهارة كما ستشكل فارق كبير في حياته التعليمية والعملية في المستقبل.

8. القراءة تساعد الطفل في النجاح في مسيرته التعليمية

وآخر نقطة معنا هنا هي مدى أهمية القراءة للأطفال في تحسين مستواهم في الدراسة بعد ذلك، وقد أثبتت العديد من الدراسات أن الأطفال التي تكتسب عادة القراءة بشكل مبكر تحقق نجاح ملحوظ في مسيرتهم التعليمية وأيضا مسيرتهم المهنية بعد ذلك وذلك مقارنة بغيرهم من الأطفال.{10}

**أفضل الاقتباسات الملهمة عن القراءة:-**

 “1-بعض الكتب يمكن تذوّقها، والبعض الآخر يمكن ابتلاعها، والقليل منها تمضغ وتهضم.”

فرانسيس بيكون

“2-إذا قرأت “قراءة فعلية” أربعين كتابا حقيقيًّا خلال عشرين عامًا، فبوسعك مواجهة العالم.”

أمين معلوف

 3-“قراءة الكتب الجيدة كمحادثة أفضل الرّجال في القرون الماضية.”

رينيه ديكارت

“4-البيت دون كتب كالجسد بلا روح.”

ماركوس توليوس شيشرون

 “5-الدماغ هو أفضل سينما في العالم، أنت ستعرف ذلك عند قراءة كتاب جيد.”

ريدلي سكوت

 “6-أكبر الجامعات على الإطلاق هي عبارة عن مجموعة من الكتب.”

توماس كارليل

 “7-منذ ثلاثين عامًا أدركت أن سعادتي تكمن في القراءة والكتابة؛ فاسترحت وأرحت.”

غسان عبد الخالق

“8-علمتني

‏أنيس منصور

 “9-إذا كنت تريد لأطفالك أن يكونوا أذكياء، فاقرأ لهم الحكايات، وإذا كنت تريد لهم أن يكونوا أكثر ذكاء، اقرأ لهم المزيد من الحكايات.”

ألبرت أينشتاين

10- “قرأت كتابًا في يوم من الأيام؛ فتغيرت حياتي كلها.”

أورهان باموق

 “11-أعز صديق لي هو الشخص الذي يمنحني كتابًا لم أقرأه.”

ابراهام لينكولن {9}.

**المصادر:-**

[[1]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref1%22%20%5Co%20%22) Center on the Developing Child at Harvard University. (2017). Five Numbers to Remember on Early Childhood Development.

 [2] Wisconsin Council on Children & Families. (2007). Brain Development and Early Learning.

[[3]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref3%22%20%5Co%20%22) مؤسسة Facts For Life. تطوّر الطفل والتعليم المبكر: لماذا من المهم تبادل هذه المعلومات والعمل بها؟

[[4]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref4%22%20%5Co%20%22) ميلهويش، إي سي وآخرون (٢٠٠٨)، "آثار بيئة التعلّم في المنزل وتجربة مركز رياض الأطفال على تطور مهارات القراءة والحساب في المرحلة الابتدائية المبكرة"، مجلة القضايا الاجتماعية، العدد ٦٤، ص ٩٥٥-١١١٤.

[[5]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref5%22%20%5Co%20%22) شافكن، ن. ف. (١٩٩٣). الأسر والمدارس في مجتمع قائم على التعددية. مطبعة جامعة ولاية نيويورك.

[[6]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref6%22%20%5Co%20%22) فوكس، س.، واولسن، أ.، (٢٠١٤). رأس المال التعليمي: تحديد مشاركة الأبوين.

[[7]](https://www.qrf.org/ar/%D8%A3%D8%AD%D8%AF%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%22%20%5Cl%20%22_ftnref7%22%20%5Co%20%22) Education Endowment Foundation. (2018). Early Years Toolkit: Parental Engagement.

 {8) آية الساكت، مسؤولة أبحاث وتطوير برامج، مؤسسة الملكة رانيا. حقوق الطبع والنشر© ٢٠٢٢ مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية.

{9) نجيب، احمد (2019):اهمية القراءة والهدف منها وانواعها وافضل ما قيل عنها. موقع انترنيت.

{10) الشرقاوي، احمد.(2021): القراءة للاطفال: اسباب توضح لك اهمية القراءة للاطفال، موقع انترنيت.