**جامعة بغداد**

**كلية التربية للبنات**

**قسم رياض الاطفال**

**ورقة عمل بعنوان**

**معلمة الروضة وادوارها مع الاطفال**

تقديم

استاذ مساعدالدكتورة

رغد شكيب رشيد

2022

مقدمة

تعتبر معلمة الروضة اساس العملية التعليمية والتربوية في الروضة ويتاثر الطفل بها ربما اكثر مما يتاثر بوالديه فهي تقوم بعدة مهام داخل الروضة مع الاطفال ومع الادارة ومع الاهل وهذا يجعلها محور العملية التربوية واقول التربوية اولا لانها تربي الاطفال من خلال تعاملها وتعليمها لهم فهي تعطيهم العطف والحنان وتقوم بتوفير الحماية لهم وتمنحهم الثقة بانفسهم وتكون احيانا بديل للام في الروضة عندما يبكي الطفل لابتعاد الاهل عنه خلال فترة تواجده داخل الروضة (اي فترة الدوام) وهذا يتطلب ان تتمتع بمجموعة من الصفات التي تجعلها محبوبة من قبل الاطفال مرغوب بها يشعرون بالامان معها داخل الصف وداخل الروضة ككل ومن الممكن ان يعلم قسمنا قسم رياض الاطفال للطالبات مهام معلمة الروضة وكيفية اكتساب صفات الصبرعلى الاطفال والحنو عليهم والتاني بالتعامل معهم بكل حب وهدوء وعطف وعلية تقع على معلمة الروضة مجموعة من الوظائف والادوار سنتطرق لها .

**ادوار معلمة الروضة**

يجب ان تقوم المعلمة بضروب متنوعة من الادوار الى جانب الدور او النموذج التقليدي المعروف و هذه الادوار تتمثل في:

1. **تقوم بدور الحب و الحنان و الطمأنينة للطفل**

1. **موضوع التوحد**:قد يكون التوحد قائما على اساس الحب و الاعجاب او استجابة لدافع الخوف و هذه العملية هي احدى الوسائل التي تتوسل بها المعلمة في التأثير في قيم اخلاق اطفالها.
2. **مصدر العون:** فقد تساعد المعلمة الاطفال على تعزيز مكانتهم في الجماعة او على زيادة تقديرهم لانفسهم
3. **ناقلة للعادات**: ان تمثل المعلمة عادات و تقاليد المجتمع و قيمه و تنقلها الى اطفالها عن طريق افعالها ايضا و كونها ناقلة للعادات و لا يعني من وجهة الصحة النفسية ان من واجبها تغصب الاطفال على قبولها دون اقناعهم بذلك

1. **مصدر التعليم و حل المشاكل:** من اهم ادوار المعلمة كونها مصدرا للتعلم تتضمن فكرة الاخذ بيد الاطفال في التعليم و حل المشاكل و التعليم لا يكون فعالا الا بمقدار ارتباطه بالحاجات، و من الصعب على المعلمة ان تكون مصدرا للتعليم الا اذا فهمت جيدا خصائص المرحلة العمرية التي تعمل معها
2. **من اهم ادوار المعلمة :** ان تساعد الطفل من حين لاخر على تقويم سلوكه كأن تقوم بالتحكيم بين الاطفال في صراعهم و ان من واجبها ان تتجنب التحيز
3. **الانموذج ورمز القيم:** تمثل المعلمة قيم الجماعة و امالها وينطوي تحت هذه المقولة الدور التي تقوم به المعلمة بوفصها بديلا للمسؤلية الفردية هذا بجانب ان المعلمة هي ممثلة الجماعة و هي تعمل على تحقيق اهداف الجماعة
4. **دور المرشد النفسي:** توجيه الاطفال و ارشادهم ولو انها اعتمدت على الملاحظة الدقيقة للاطفال، و كذلك تستطيع المعلمة ان تتصرف على قدرات الاطفال و مزاياهم العامة لكي تتولى الاشراف و التعاون مع الاهل للتعرف على الاطفال الموهوبين تمهيدا لتوجيه هؤلاء الاطفال الى ما يناسبهم من برامج و رعاية داخل الروضة

**9-تنمية روح الجماعة بين الاطفال في الروضة:** تتميز رياض الاطفال بوجود شبكة معقدة من التفاعلات بين الاطفال بعضهم ببعض، و تتألف العلاقات من القبول و الحب و الكراهية ، و ان الجو الجماعي عامل جوهري في تحقيق الصحة النفسية في الروضة وهو او اهمية من حيث تشجيعه الاطفال على التعليم الفعلي

**التوصيات**

من اهم التوصيات

1-ضرورة الاهتمام باعداد معلمة الروضة من خلال اقسام رياض الاطفال

2-ضرورة توفر روضة للاطفال في كل اقسام رياض الاطفال لتدريب الطالبات عى مهامهم بشكل واقعي كمعلمات روضة

3- الاهتمام بمرحلة الطفولة المبكرة ومتطلبات النمو في هذه المرحلة والاعداد لهذه المرحلة من كافة الجوانب سواء المعلمة او برامج الخبرات المعدة للاطفال والبيئة التعليمية من الروضة وساحات الالعاب وغيرها

4-الاهتمام بالجانب العملي لبعض المواد في القسم لتدريب الطالبات بشكل فعلي على كيفية التعامل مع مشاكل الاطفال ومتطلباتهم اليومية

**المصادر**

1-الشامل في رياض الاطفال ،ايناس خليفة ،2013

2-ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها،الدكتور السيد عبد القادر شريف ،2005