



# تقييم الاداء التعليمي وتطوير تقييم اداء الطلبة في كلية طب الكندي

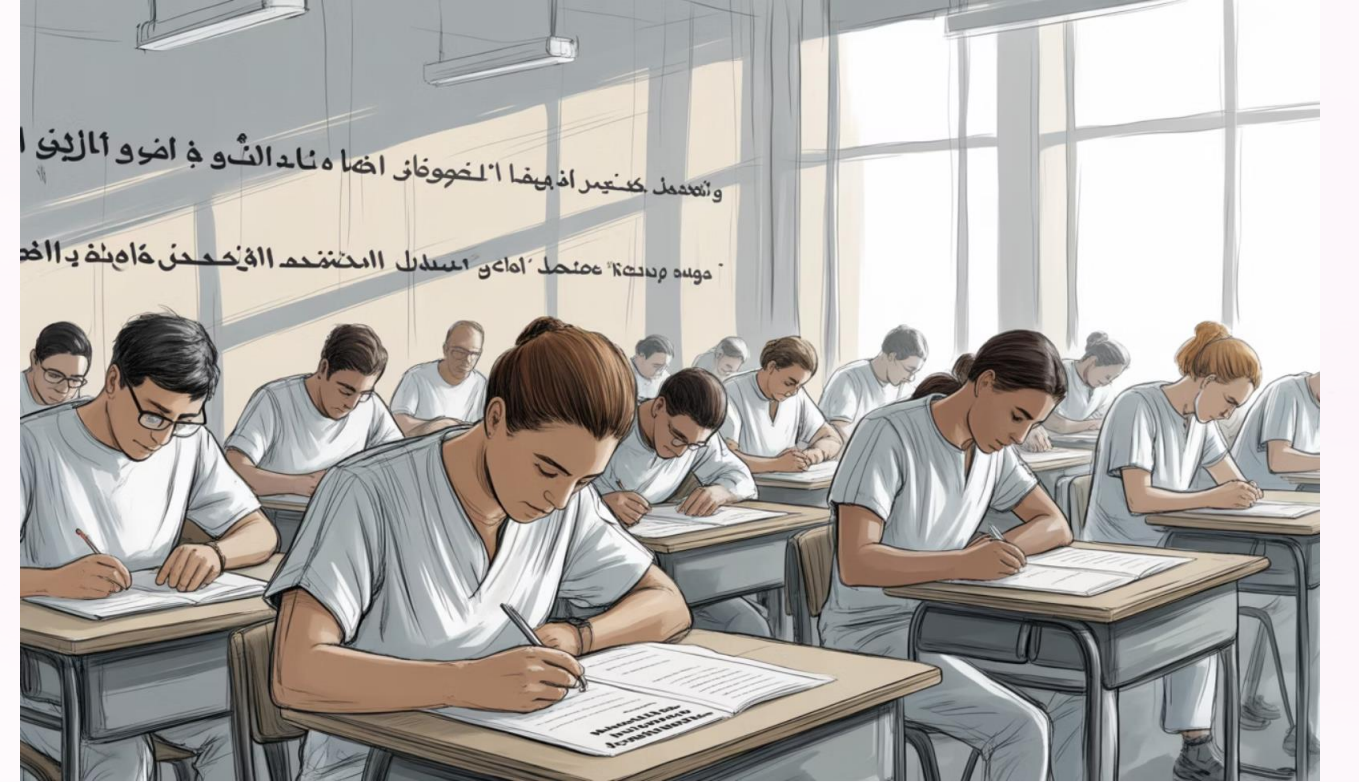
نقدم رؤية شاملة لتطوير أساليب تقييم أداء الطلاب في كليات طب الكندي. نركز على تحسين جودة التعليم الطبي من خلال تقنيات تقييم متطورة.

by Ragad Naji 

# نظرة عامة على تقييم أداء الطلبة في كليات الطب

تشهد كليات الطب تحولاً من الأساليب التقليدية إلى طرق تقييم معاصرة. يتزايد التركيز على التقييم المرتكز على الطالب والكفاءات.

تسعى الكليات للمواءمة بين أساليب التقييم والأهداف التعليمية لضمان جودة المخرجات.





# أدوات وطرق التقييم الحالية

## الاختبارات التقليدية



اختبارات متعددة الخيارات والامتحانات الشفهية والملاحظة المباشرة من قبل أعضاء هيئة التدريس.

## تقييم الأداء العملي

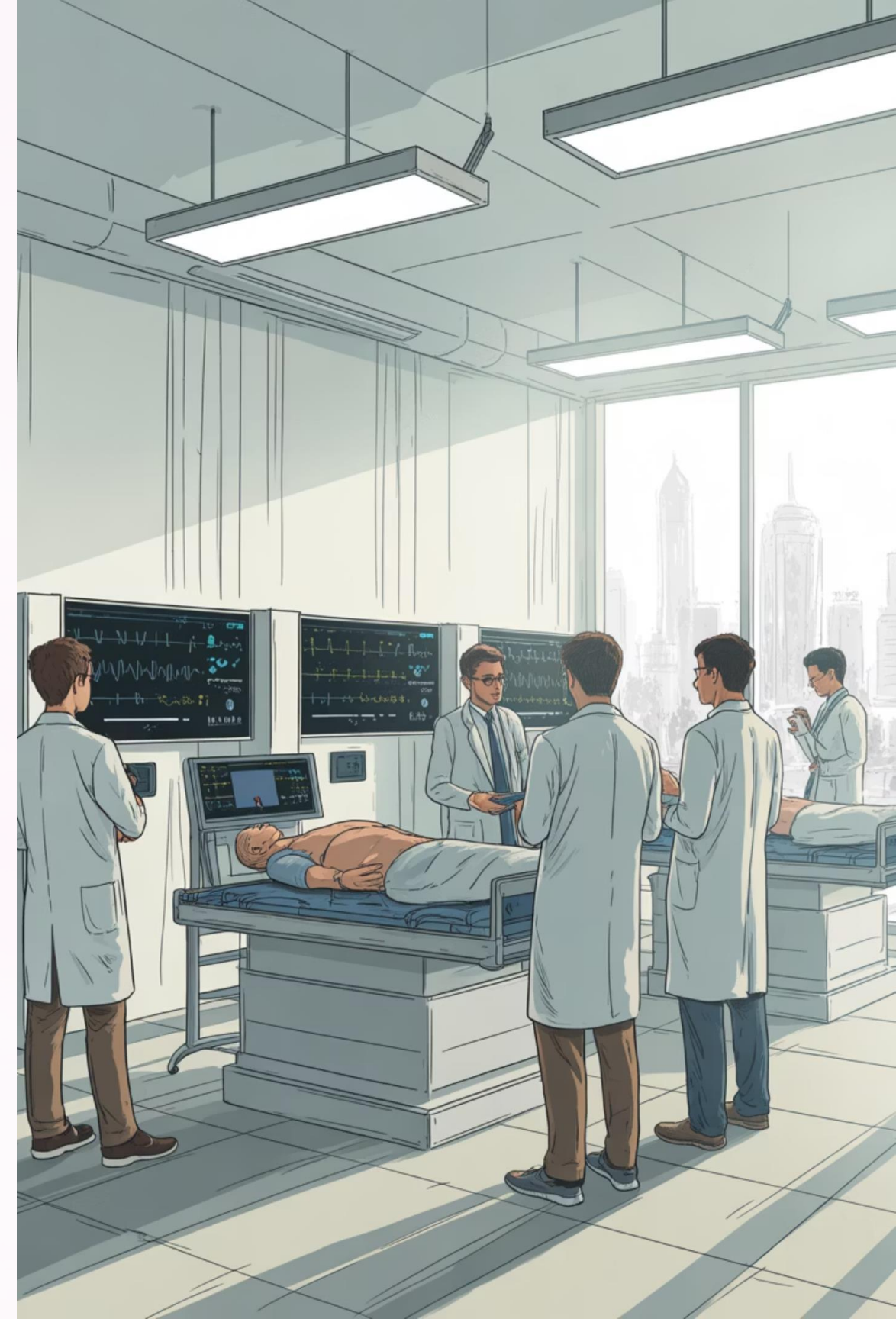


الفحص السريري الموضوعي المنظم (OSCE)، والمحاكاة، والمرضى المعياريين.

## التقييم التكويني والتجميعي



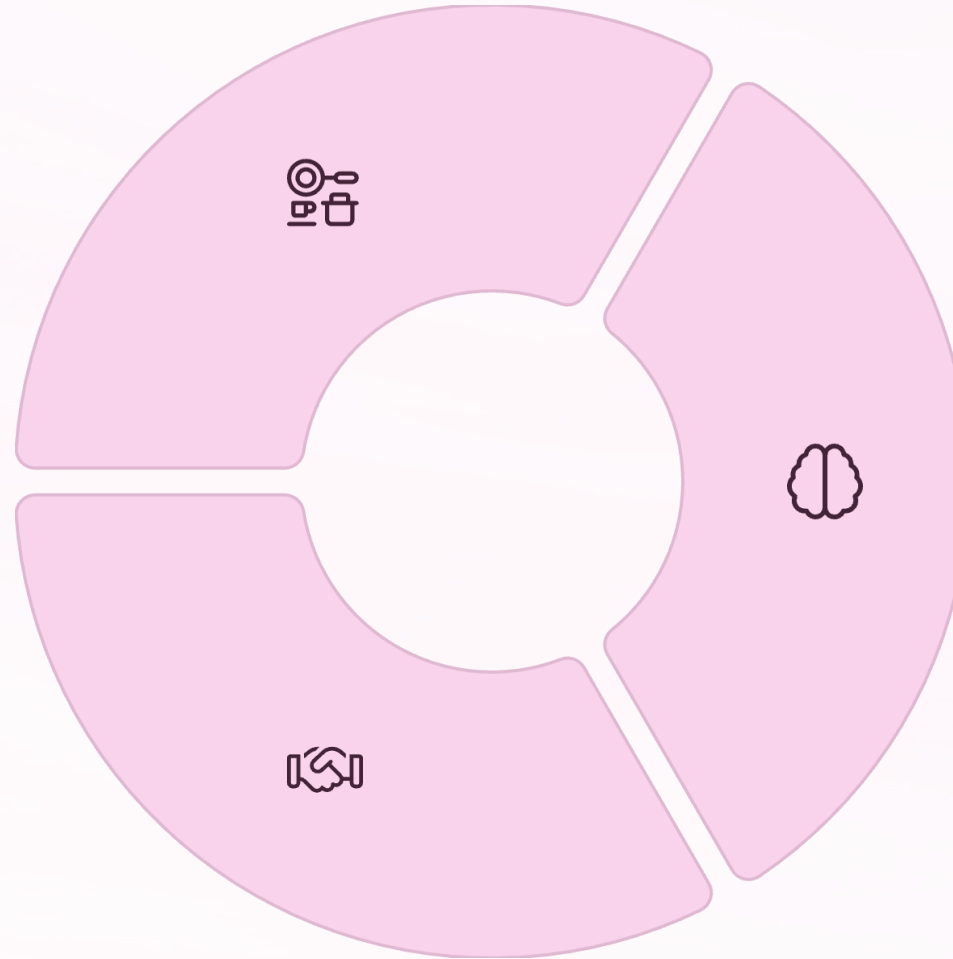
تقديم تغذية راجعة مستمرة وتقييمات نهائية لتقييم مستوى الكفاءة.



# الكفاءات الأساسية في تقييم التعليم الطبي

المهارات السريرية والإجرائية  
الملاحظة المباشرة والمحاكاة لتقييم القدرات العملية.

المهنية والتواصل  
التغذية الراجعة متعددة المصادر واستطلاعات  
المرضى لتقييم المهارات الشخصية.



المعرفة الطبية

اختبارات أثناء التدريب واستذكار الحالات لتقييم  
المعرفة النظرية.

# تحديات تقييم الطلبة في كليات الكندي

## عبء العمل المرتفع

يؤثر عبء العمل الكبير على أعضاء هيئة التدريس في قدرتهم على إجراء تقييمات مباشرة شاملة.

## الاعتماد على الاختبارات التقليدية

تركيز مفرط على الامتحانات النظرية مقابل تقييم محدود للأداء العملي.

## محدودية أدوات التقييم المتطورة

نقص في استخدام المحاكاة وأدوات التغذية الراجعة متعددة المصادر.





# الابتكارات والاتجاهات العالمية في التقييم



## المرضى المعياريين

تزايد استخدام المرضى المعياريين والمحاكاة في تقييم المهارات السريرية.

360°

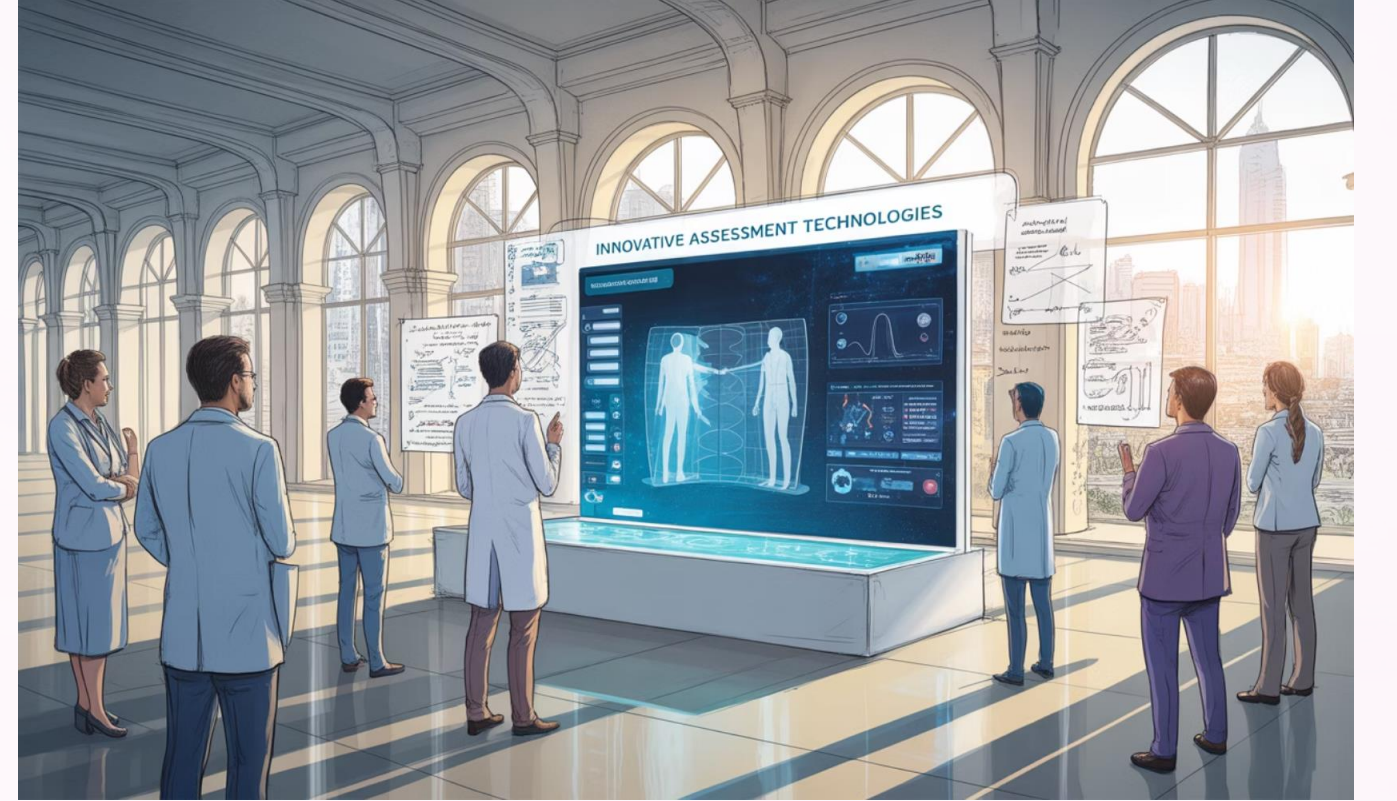
## التقييم الشامل 360°

الاعتماد على التغذية الراجعة متعددة المصادر والتقييم الذاتي للمهنية.



## سياسات التقييم الشفافة

تبني سياسات تقييم واضحة وربطها بمخرجات التعلم المستهدفة.



# استراتيجيات تطوير ممارسات التقييم

## تنوع أدوات التقييم

دمج مجموعة متنوعة من أدوات التقييم: الاختبارات، التغذية الراجعة، OSCE، والمحاكاة.

## تطوير أهداف واضحة

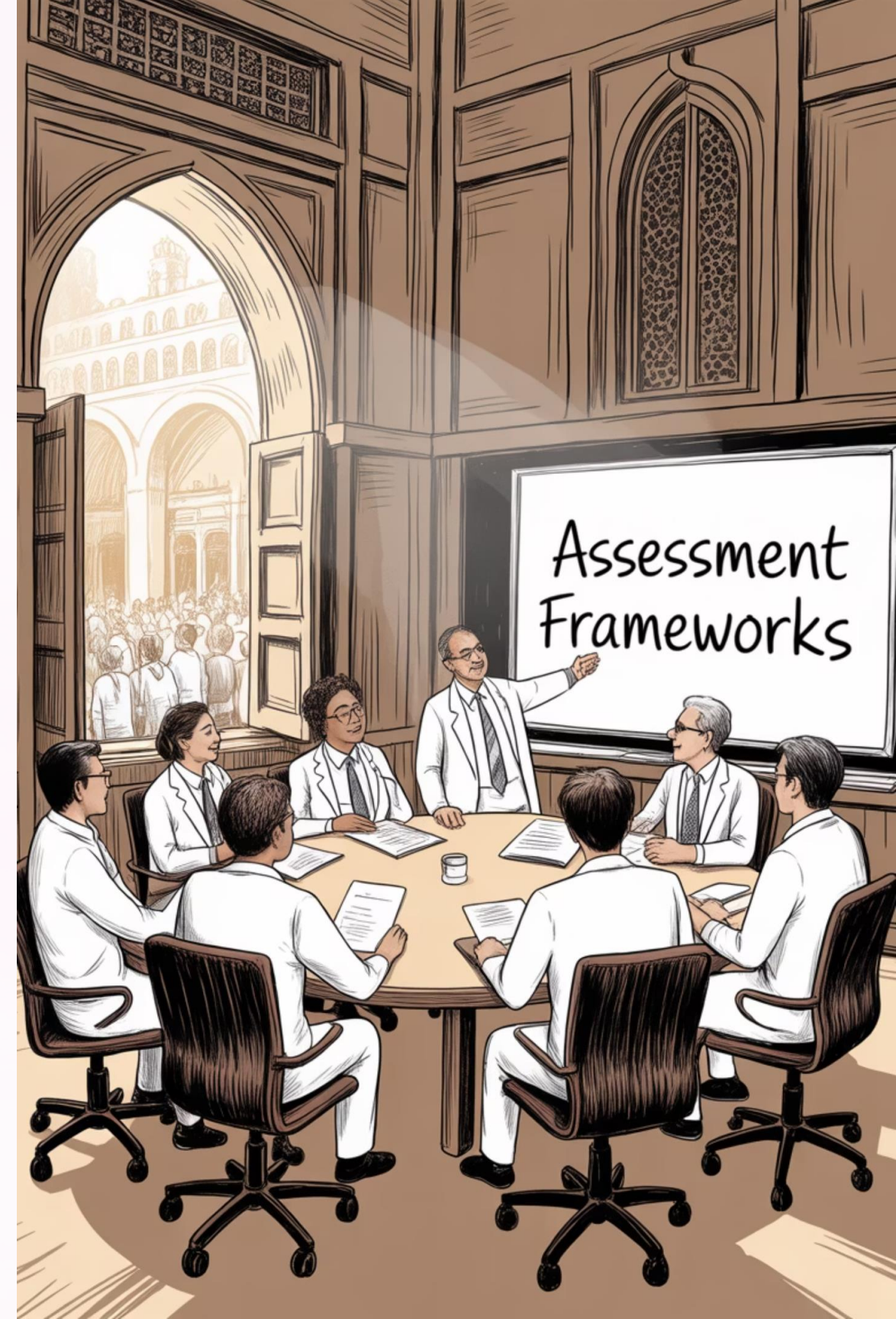
وضع أهداف قائمة على الكفاءات وسياسات تقييم واضحة للطلاب والمعلمين.

## تدريب أعضاء هيئة التدريس

تقديم برامج تدريبية للمعلمين في أساليب التقييم المعاصرة.

## المراجعة البرمجية المنتظمة

إجراء مراجعات دورية لمواءمة أساليب التقييم مع أفضل الممارسات العالمية.





# الخلاصة والتوصيات

يجب أن تستمر كليات الكندي في تقييم وتحديث ممارسات التقييم. المواءمة بين الأدوات التقليدية والمبتكرة ضرورية.

## التقييم المستمر

تبني ثقافة التقييم المستمر وتحديث الممارسات وفق التطورات العالمية.

## التوازن في التقييم

الجمع بين الأدوات التقليدية والمبتكرة لتقييم شامل للأداء.

## المواءمة مع المعايير العالمية

ضمان توافق التقييمات مع المعايير الدولية لكفاءات الخريجين.

