



تقييم الاداء التعليمي وتطوير تقييم اداء الطلبة في كلية طب الكندي

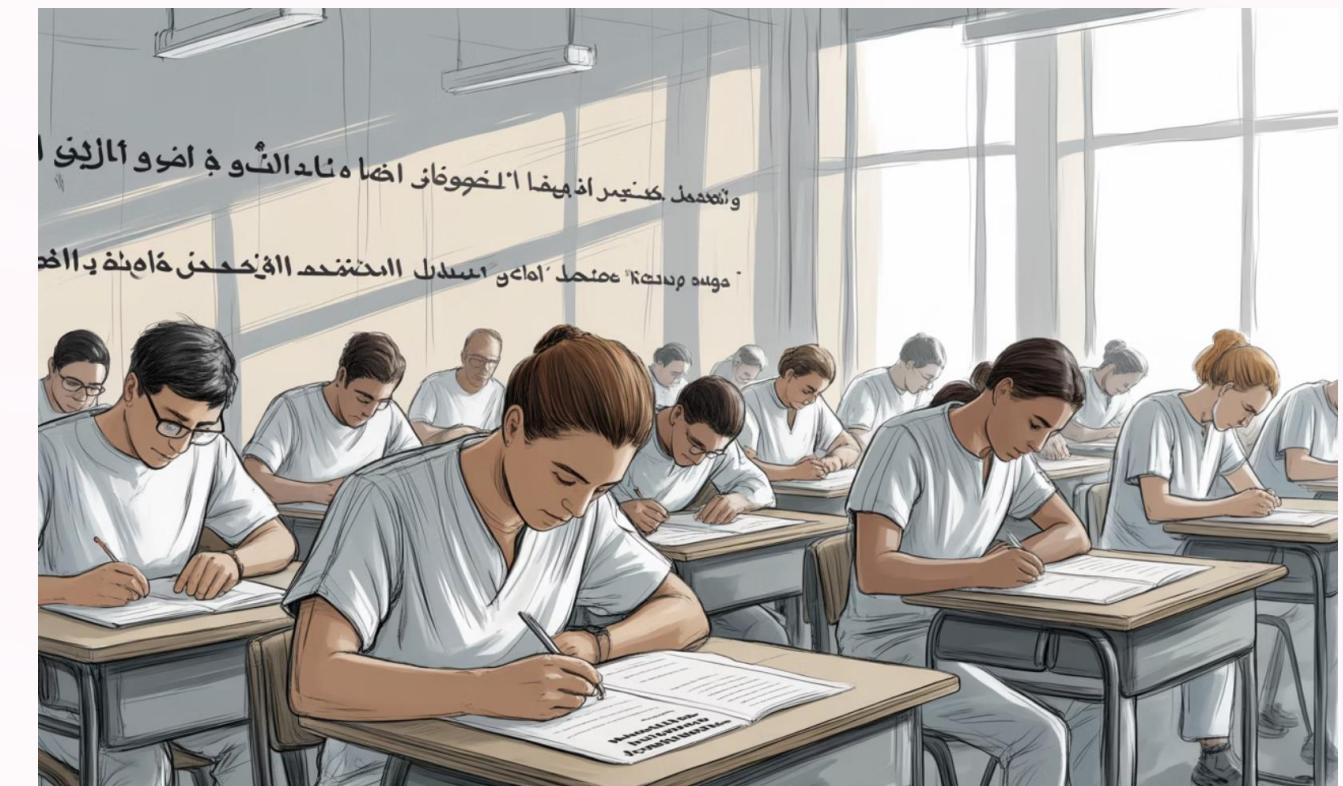
نقدم رؤية شاملة لتطوير أساليب تقييم أداء الطلاب في كليات طب الكندي. نركز على تحسين جودة التعليم الطبي من خلال تقييمات تقييم متقدمة.

by Ragad Naji 

نظرة عامة على تقييم أداء الطلبة في كليات الطب

تشهد كليات الطب تحولاً من الأساليب التقليدية إلى طرق تقييم معاصرة. يتزايد التركيز على التقييم المركز على الطالب والكافاءات.

تسعى الكليات للموافقة بين أساليب التقييم والأهداف التعليمية لضمان جودة المخرجات.



أدوات وطرق التقييم الحالية

الاختبارات التقليدية

اختبارات متعددة الخيارات والامتحانات الشفهية والملاحظة المباشرة من قبل أعضاء هيئة التدريس.



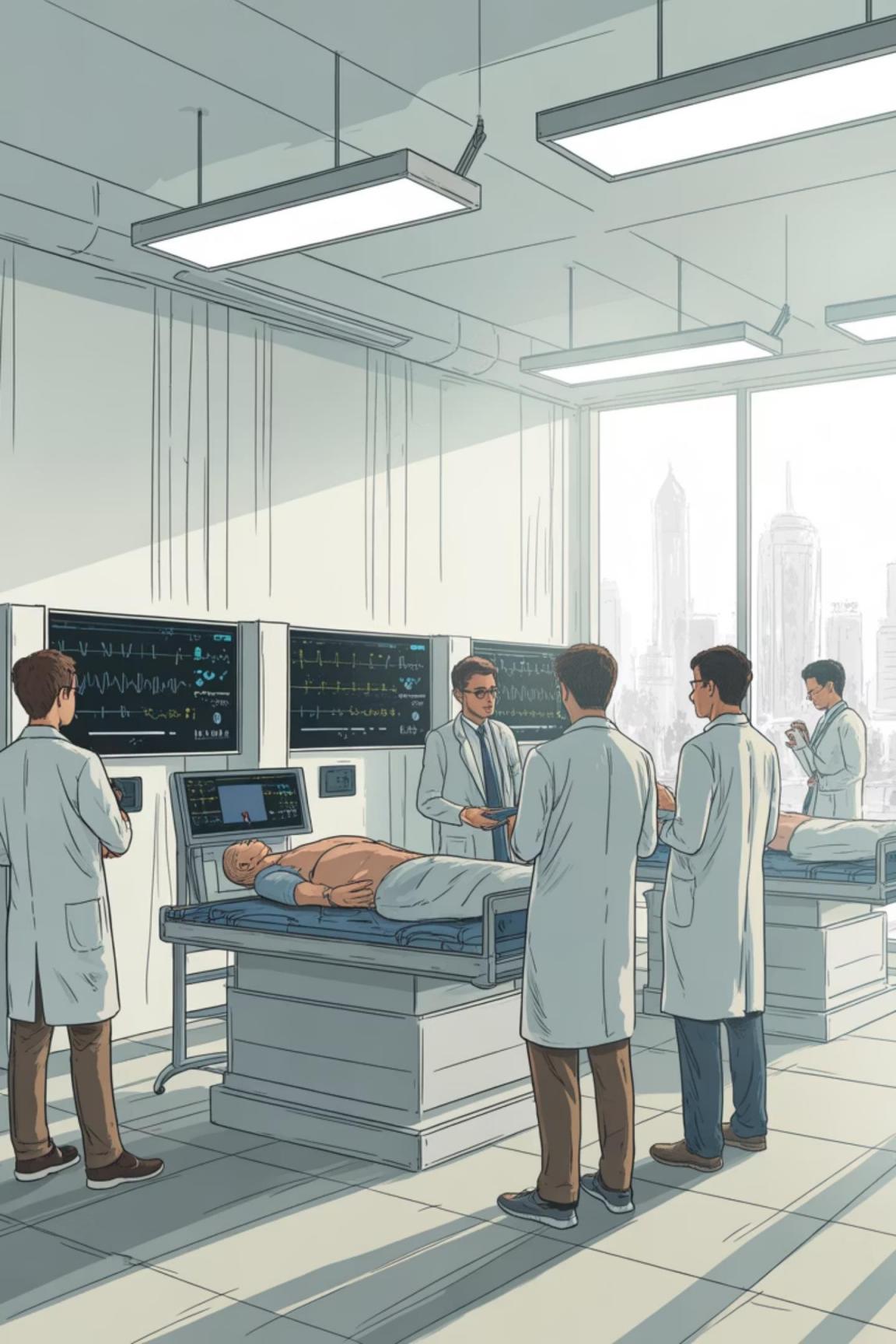
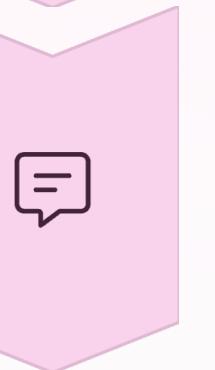
تقييم الأداء العملي

الفحص السريري الموضوعي المنظم (OSCE)، والمحاكاة، والمرضى المعياريين.

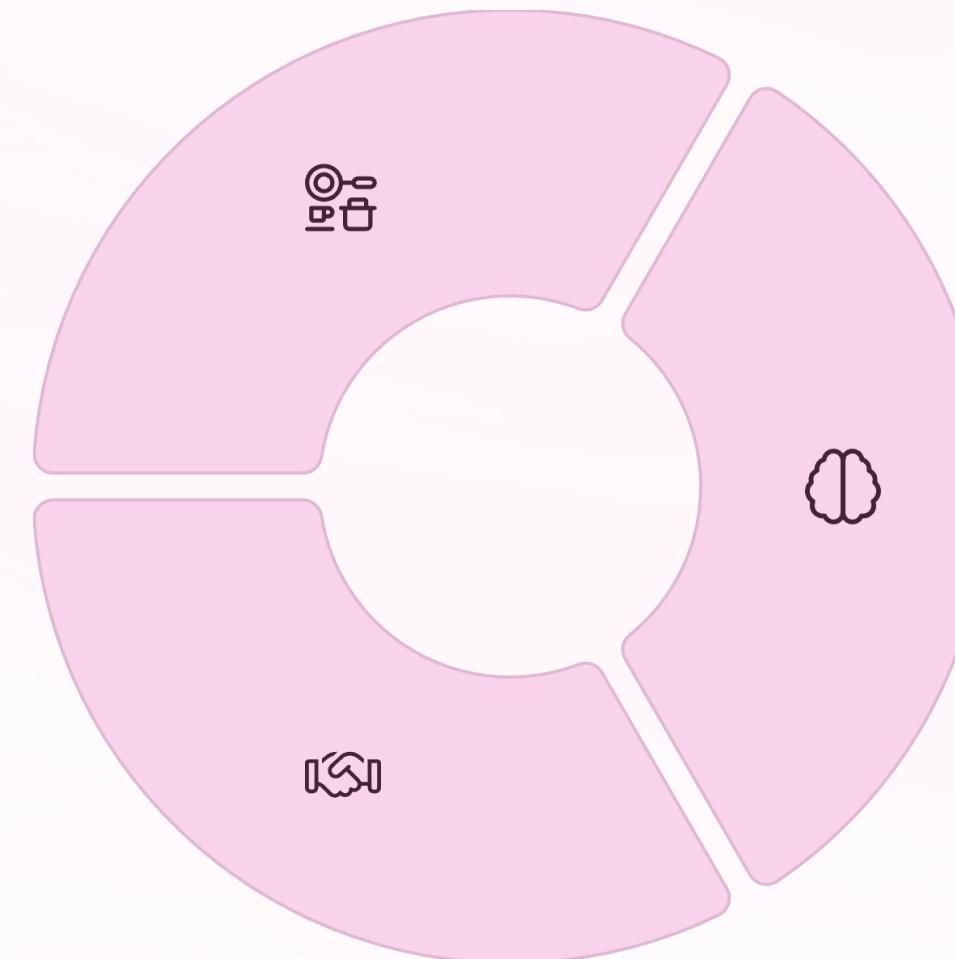


التقييم التكويني والتجميلي

تقديم تغذية راجعة مستمرة وتقييمات نهائية لتقييم مستوى الكفاءة.



الكفاءات الأساسية في تقييم التعليم الطبي



المهارات السريرية والإجرائية

اللإلماظحة المباشرة والمحاكاة لتقدير القدرات العملية.

المهنية والتواصل

اللغوية الراجعة متعددة المصادر واستطلاعات

المرضى لتقدير المهارات الشخصية.

المعرفة الطبية

اختبارات أثناء التدريب واستذكار الحالات لتقدير المعرفة النظرية.

تحديات تقييم الطلبة في كليات الكندي



عبء العمل المرتفع

يؤثر عبء العمل الكبير على أعضاء هيئة التدريس في قدرتهم على إجراء تقييمات مباشرة شاملة.

الاعتماد على الاختبارات التقليدية

تركيز مفرط على الامتحانات النظرية مقابل تقييم محدود للأداء العملي.

محدودية أدوات التقييم المتطرفة

نقص في استخدام المحاكاة وأدوات التغذية الراجعة متعددة المصادر.

الابتكارات والاتجاهات العالمية في التقييم



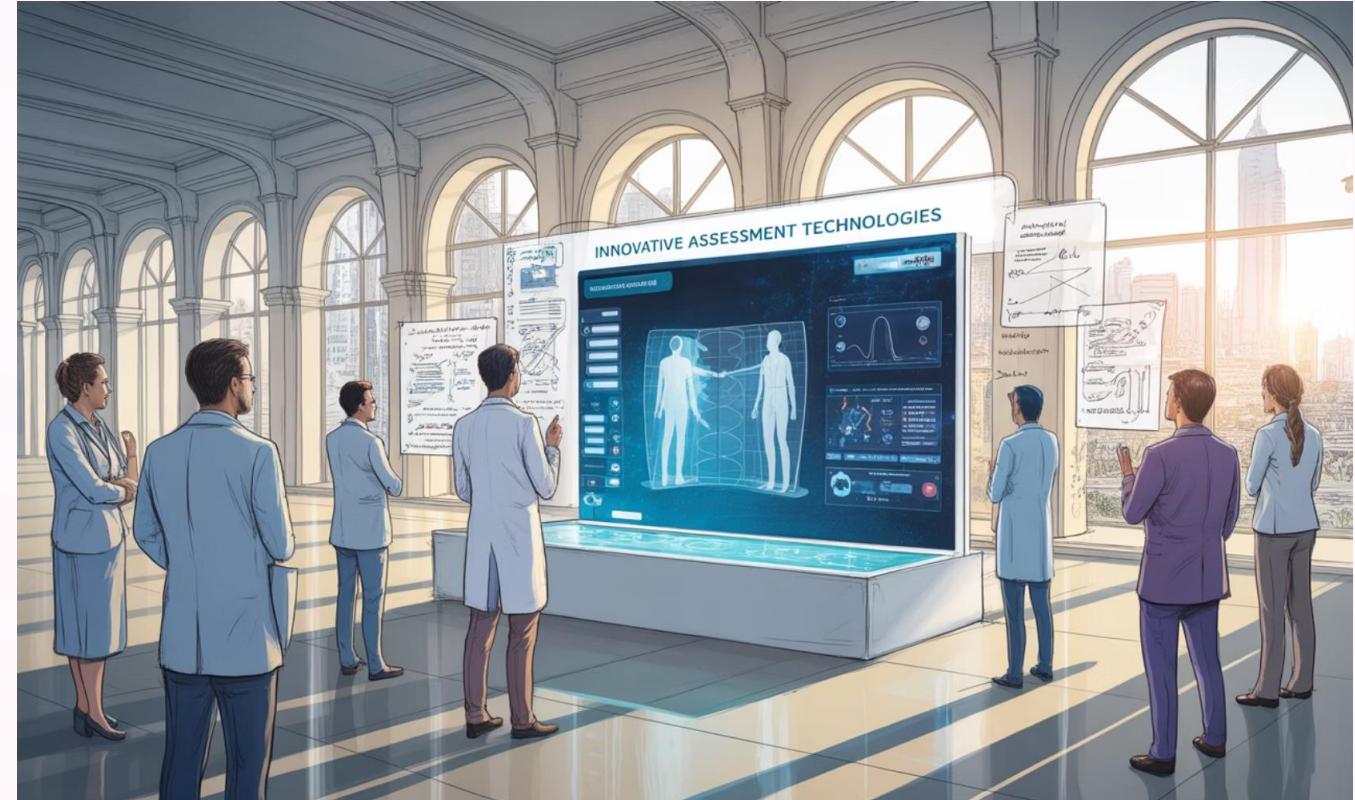
المرضى المعياريين

تزايد استخدام المرضى المعياريين والمحاكاة في تقييم المهارات السريرية.

360°

التقييم الشامل 360°

الاعتماد على التغذية الراجعة متعددة المصادر والتقييم الذاتي للمهنية.



سياسات التقييم الشفافة

تبني سياسات تقييم واضحة وربطها بمخرجات التعلم المستهدفة.

استراتيجيات تطوير ممارسات التقييم

تنوع أدوات التقييم

دمج مجموعة متنوعة من أدوات التقييم: الاختبارات، التغذية الراجعة، OSCE، والمحاكاة.

تطوير أهداف واضحة

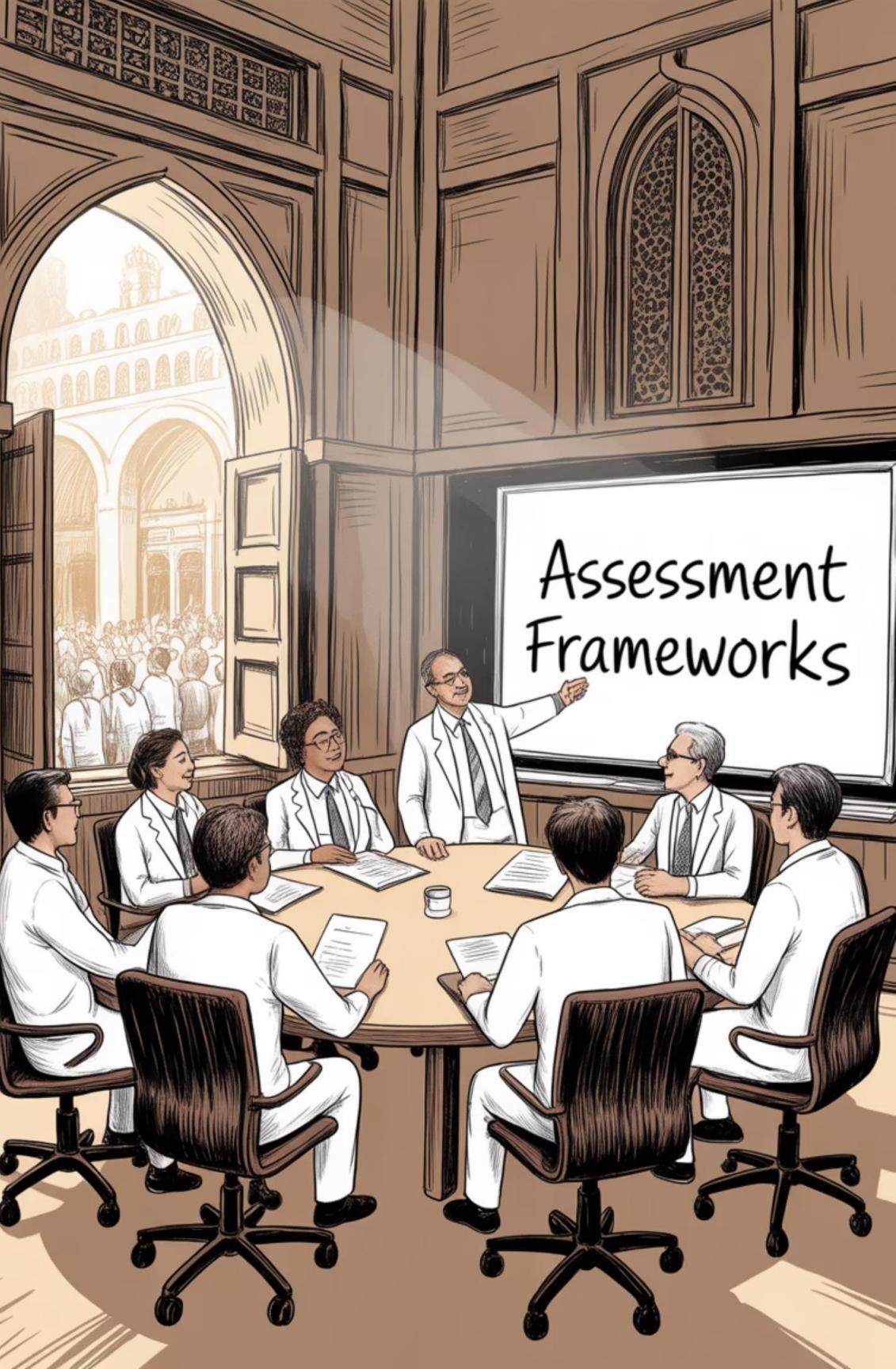
وضع أهداف قائمة على الكفاءات وسياسات تقييم واضحة للطلاب والمعلمين.

تدريب أعضاء هيئة التدريس

تقديم برامج تدريبية للمعلمين في أساليب التقييم المعاصرة.

المراجعة البرامجية المنتظمة

إجراء مراجعات دورية لمواهنة أساليب التقييم مع أفضل الممارسات العالمية.



الخلاصة والتوصيات

يجب أن تستمر كليات الكندي في تقييم وتحديث ممارسات التقييم. المواءنة بين الأدوات التقليدية والمبتكرة ضرورية.

التقييم المستمر

تبني ثقافة التقييم المستمر وتحديث الممارسات وفق التطورات العالمية.

التوازن في التقييم

الجمع بين الأدوات التقليدية والمبتكرة لتقييم شامل للأداء.

المواءمة مع المعايير العالمية

ضمان تواافق التقييمات مع المعايير الدولية لكتفاهات الخريجين.

