

استراتيجيات التقييم الطبي الحديث


ورشة عمل للكادر التدريسي في كلية طب الكندي

لماذا نحتاج إلى تطوير أساليب التقييم؟

الانتقال من الحفظ إلى الفهم العميق والتطبيق

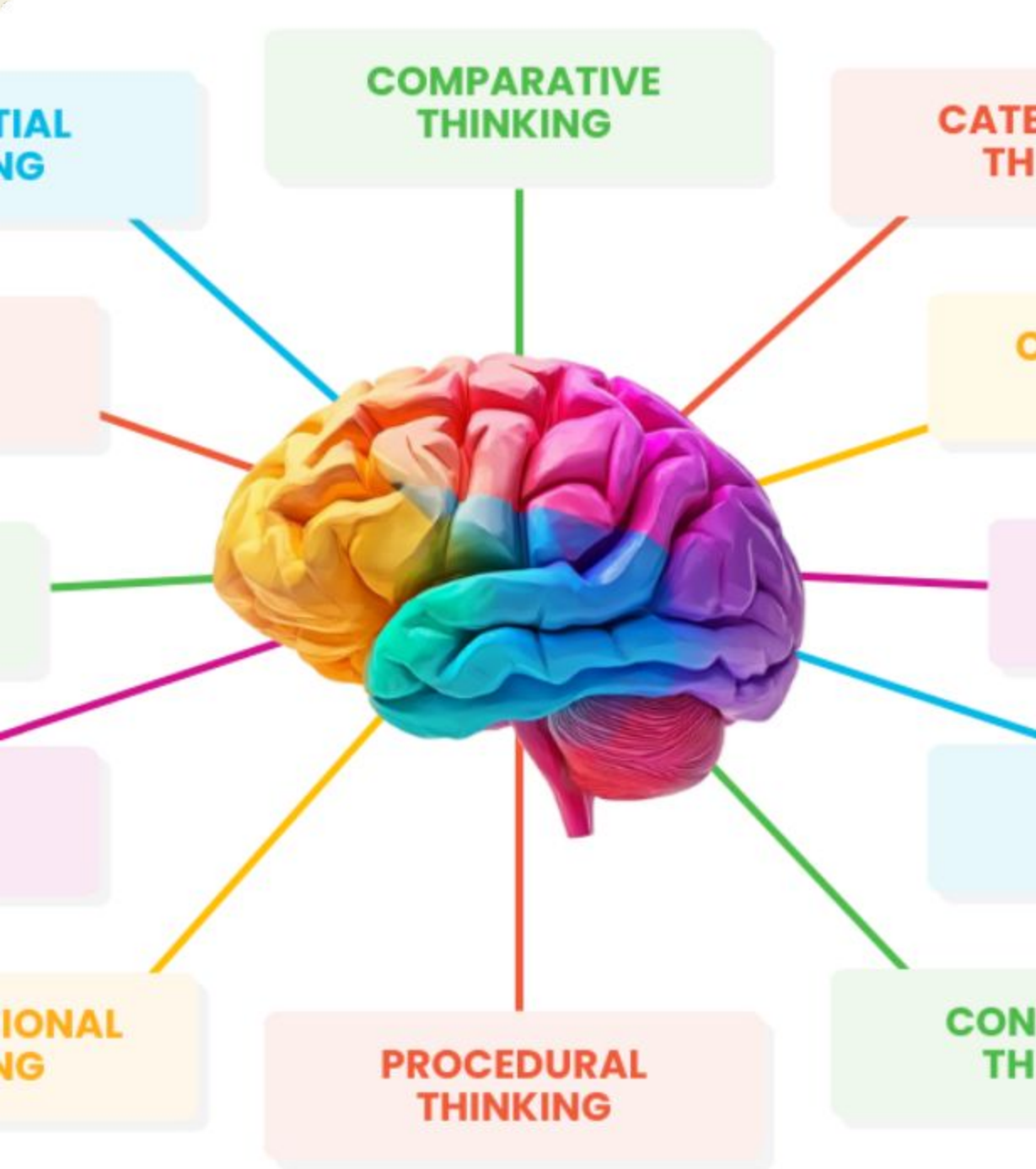
ما هي الأسئلة التحينية؟

مصممة لقياس الفهم العميق 

تقييم القدرة على تطبيق المعرفة في سياقات طبية معقدة 

بديل للاعتماد على الحفظ والتلقين فقط 

التركيز على التفكير النقدي وحل المشكلات 



الهدف: ما وراء الحفظ

التحدي الحقيقي

الأسئلة التحينية تدفع الطلاب لتجاوز مجرد استرجاع المعلومات. إنها تتحدى الطالب لتحليل، وتركيب، وتقييم السيناريوهات الطبية الواقعية، مما يعدهم بشكل أفضل للممارسة السريرية.

أنواع الاختبارات



أدوات التقييم الرئيسية



الاختبارات الكتابية

التركيز على التفكير النقدي وحل المشكلات بدلاً من الحفظ.



(Case Studies) دراسات الحالة

تحليل سيناريوهات مرضى حقيقيين واتخاذ قرارات علاجية.



(OSCE) الاختبارات العملية

تقييم المهارات السريرية والتواصل في بيئة محاكاة.

الاختبارات العملية (OSCE)

تعتبر الاختبارات العملية حجر الزاوية في التقييم الطبي. هي لا تقيس 'ماذا' يعرف الطالب فقط، بل 'كيف' يطبق معرفته

تقيم هذه الاختبارات مهارات مثل أخذ التاريخ المرضي، الفحص البدني، والتواصل مع المريض.



دراسات الحالة السريرية

دراسات الحالة تضع الطالب في مقعد الطبيب. يتم تقديم سيناريو مريض كامل، ويجب على الطالب تشخيص المشكلة، اقتراح الفحوصات، ووضع خطة علاج.

هذا يقيس قدرتهم على دمج المعارف من علوم مختلفة



الاختبارات الكتابية المطورة



التفكير النقدي في الأسئلة

حتى الاختبارات الكتابية يمكن أن تكون 'تحينية'. بدلاً من أسئلة الاختيار من متعدد التي تعتمد على الحفظ، نركز على أسئلة تتطلب تحليل بيانات، تفسير نتائج (MCQ) مختبرية، أو تبرير قرار علاجي معين.

التركيز على الجودة

1. الواقعية (Authenticity): محاكاة أقرب ما يمكن للممارسة الطبية الحقيقية.

2. التحليل (Analysis): قياس التفكير النقدي، ليس فقط الذاكرة.

3. التغذية الراجعة (Feedback): استخدام التقييم كأداة للتعلم، وليس للعقاب.

3

أعمدة التقييم الحديث

” التقييم لا يقيس ما يعرفه الطالب، بل ما يمكنه فعله بما يعرفه.

مبدأ أساسي في التعليم الطبي —

الأسئلة والنقاش؟

شكراً لحسن استماعكم

