

دور مؤسسات التعليم في  
تحقيق الهدف 4 من أهداف  
التنمية المستدامة  
كلية الطب جامعة بغداد  
إنموذجاً

م.م. روى بدبو حمزة





# Agenda



# Introduction

مفهوم التنمية المستدامة : هناك وجهات نظر عديدة في وضع مفهوم للتنمية المستدامة، إذ يراها البعض أنها قضية تنمية وبيئية فضلاً عن كونها قضية أخلاقية وإنسانية مصيرية ترتبط بالحاضر والمستقبل، هذا يعني أن التنمية المستدامة هي التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحاضر دون التضحية أو الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها.

تهدف التنمية المستدامة إلى الحفاظ على خصائص إدارة الموارد الطبيعية المتتجدة لتحقيق نوعية حياة أفضل للسكان من خلال تحسين الظروف المعيشية للمواطن ومراعاة كفاءة توزيع عائدات النمو الاقتصادي على وفق أنماط استثمارية عالية الجودة دون الضرر والإخلال بالتوازن البيئي والحفاظ على استمرارية الموارد الطبيعية . هذا يعني أن التنمية المستدامة تسعى لتحقيق التوازن البيئي بالمحافظة على البيئة لغرض سلامة الحياة الطبيعية وإنتاج الثروات المتتجدة والاستخدام العادل للثروات غير المتتجدة بفضل زيادة الوعي السكاني بالمشكلات البيئية القادمة وتنمية احساسهم بالمسؤولية اتجاهها عن طريق نشر ثقافة المشاركة الفعالة في إيجاد حلول مناسبة وإشراكهم في عملية وضع الحلول وفي إعداد وتنفيذ ومتابعة وتقديم البرامج ومشاريع التنمية المستدامة .



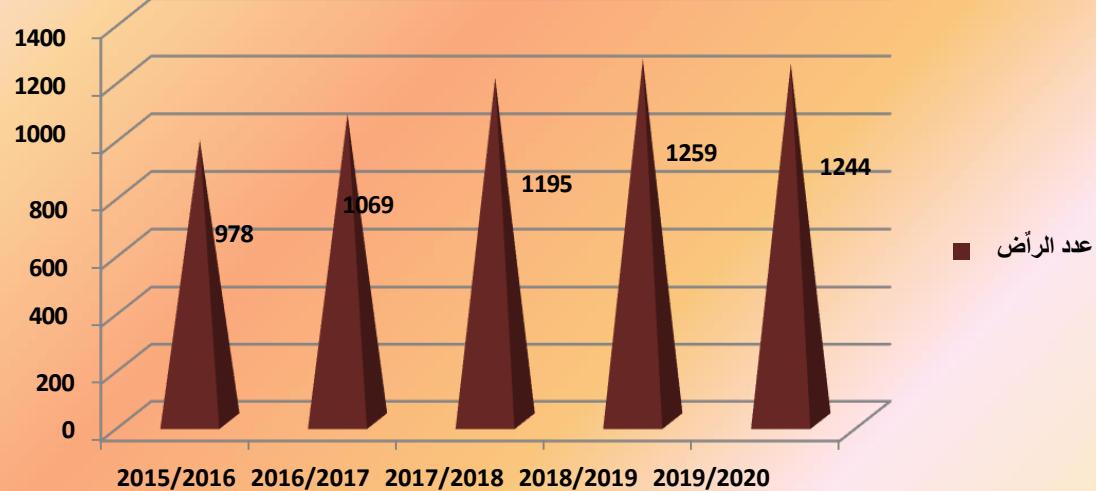


ولأن الهدف الرابع يشكل غاية لتحقيق رؤية إنسانية للتعليم والتنمية تستند إلى حقوق الإنسان والكرامة والعدالة الاجتماعية والسلام نجد من الضروري الإنطلاق في تحقيق هذا الهدف من عدة خطوات:-

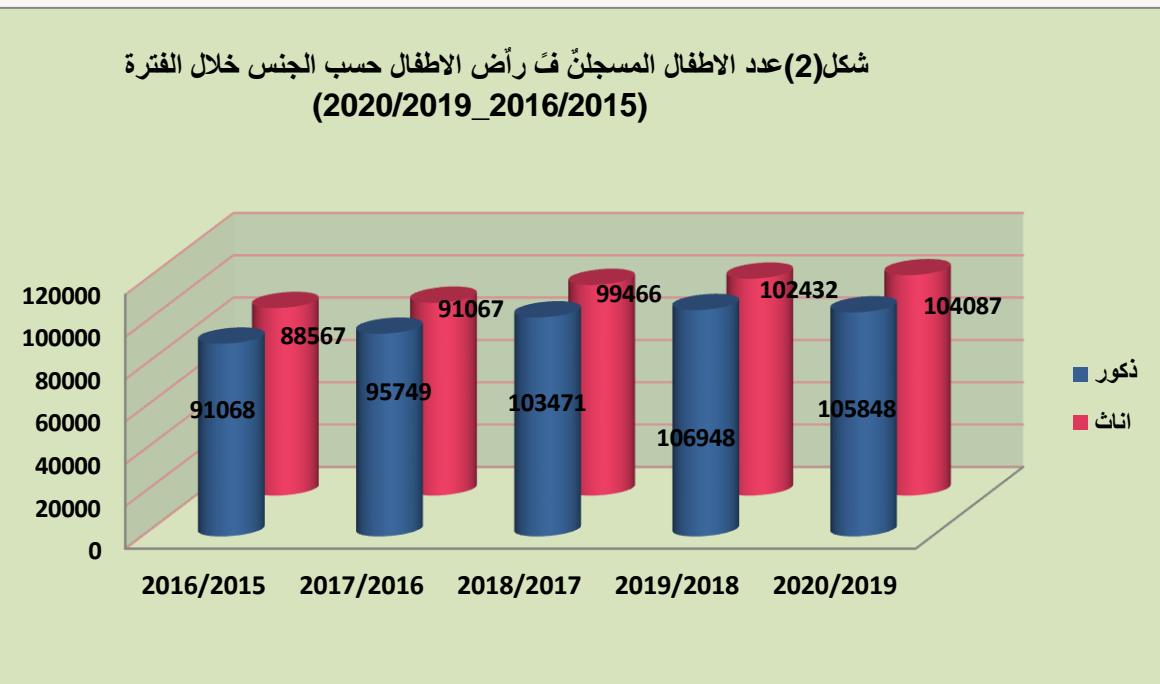
1. ضمان ان يتمتع البنين والبنات على حد سواء بفرص تعليمية جيدة وملائمة.
2. ضمان ان يتاح للبنين والبنات فرص النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال).
3. ضمان تكافؤ الفرص بين الذكور والإناث في التعليم المهني والتقني والتعليم العالي الجامعي.
4. بناء المرافق التعليمية المناسبة التي تراعي الفروقات بين الذكور وإناث ذووي الاحتياجات الخاصة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة وخالية من العنف.
5. زيادة مستدامة في عدد المعلمين والمعلمات المؤهلين.
6. دعم التعليم في المجالات البحثية والإحصائية.

# Percentages and statistics

شكل (1) عدد رأس الاطفال في العراق خلال الفترة  
(2020/2019\_2016/2015)



شكل(2) عدد الاطفال المسجل في رأس الاطفال حسب الجنس خلال الفترة  
(2020/2019\_2016/2015)



# Percentages and statistics

مستوى التعليم	عدد المدارس	عدد الطلبة
رياض اطفال	1244	209935
ابتدائي	17945	6637127
ثانوي	8612	3258718
جامعي		846132



**“EDUCATION IS OUR PASSPORT TO  
THE FUTURE, FOR TOMORROW  
BELONGS ONLY TO THE PEOPLE WHO  
PREPARE FOR IT TODAY”**

Malcom X

# نتائج تحقيق الهدف الرابع



## البعد المؤسسي التقني

تعنى التنمية المستدامة بالتكنولوجيا النظيفة والمحسنة بغرض التقليل من استهلاك الطاقة وتقليل الملوثات عن طريق استثمارات كبيرة في التكنولوجيا المكتسبة (استثمارات التعليم والتنمية البشرية) بإيجاد مصادر طاقة بديلة.



## البعد البيئي

الحفاظ على موارد البيئة الطبيعية والاستخدام الرشيد والأمثل للموارد القابلة للنضوب والبحث عن الحلول المستدامة فضلاً عن الحد من العوامل الملوثة للبيئة للمحافظة على تنوع الأحياء.



## البعد الاجتماعي

يهدف لضمان تحسين الظروف المعيشية والصحية. السيطرة على النمو السكاني من أجل تحقيق توازن بين حجم السكان والموارد المتاحة. تعزيز التنمية الريفية وضرورة إيصال الخدمات الاجتماعية كالصحة والتعليم. دعم الشباب وبناء قدراتهم في مختلف المجالات.



## البعد الاقتصادي

تعلق التنمية الاقتصادية بالإنتاجية من خلال تقديمها للمجتمع إنتاجية جديدة أفضل ورفع مستوى الإنتاج عن طريق خلق تنظيمات أفضل والتغيير نحو الأحسن لزيادة الطاقة الإنتاجية بتنمية الإمكانيات المادية والبشرية لإنتاج الدخل الحقيقي في المجتمع وخلق الترابط بين الأنظمة والقوانين المحلية والعالمية.

# كلية الطب على مسار تنمية تعليم مستدام

أساتذة اكفاء	مناهج تعليم متقدمة	مؤتمرات ونشاطات لاصفية	بحوث ودراسات	بني تحتية
تضم كلية الطب : 60 تدريسي بلقب أستاذ	25 برنامج دراسي لطلبة الدراسات الأولية والعليا (دبلوم - ماجستير- دكتوراه)	20 مؤتمراً يقام كل عام مؤتمرا سنوياً يتضمن عشرات الندوات والورش بنتائج ومخرجات علمية كبيرة.	9080 كتب واطاريج تقديم بها أساتذة وطلبة الكلية. 25 براءة اختراع. 22 كتاباً علمياً. 624 بحثاً منشوراً في مجلات محلية ومستوي عباث اجنبية.	عدد القاعات الدراسية : 28 عدد المختبرات العلمية 9 عدد القاعات المحوسبة الذكية 6 و 12 بناءة .
86 تدريسي بلقب أستاذ مساعد				
68 تدريسي بلقب مدرس و 30 تدريسي بلقب مدرس مساعد				

# Areas of focus



## البحث العلمي

- تولي كلية الطب بجامعة بغداد أهمية كبيرة للبحث العلمي لما له من نتائج تسهم في تغيير الواقع الصحي في العراق، إذ شهدت الكلية مخرجات بحثية كبيرة على مستوى بحوث الأساتذة والطلبة والتي تنشر على المستويات المحلية والدولية.
- كما تسعى الكلية لتسجيل مجلتها بمستوى عسكوباس لضمان وصول نتائجها البحثية للعالمية مع السعي لفتح باب التعاون في هذا المجال مع باحثين من مختلف الدول بهدف تعزيز النتاج البحثي والمخرجات العلمية الرصينة.

## منهاج التعليم الطبي

- تسعى كلية الطب في جامعة بغداد جاهدة لتوفير تعليم طبي ممتاز لتخريج أطباء مهنيين تماماً للعمل في العراق وأماكن أخرى، ويكونون قادرين على إكمال تدريبيهم الطبي بعد التخرج.
- يركز منهاج التعليمي على مخرجات التعلم بحيث يكون الهدف تخريج أطباء قادرين على أداء مهامهم كأطباء متخصصين في تقديم الخدمات الصحية ويتلكون المهارات العامة المتوقعة من الطلاب الذين يدرسون في جامعة بغداد.
- يتميز منهاج باتاحة الفرص المتزايدة لفحص المرضى في المجتمع وتعزيز درجة عالية من التكامل بين العلوم الأساسية والطبية مع الممارسة السريرية، بالإضافة على تيسير تعلم الطالب والاهتمام باختياراته.
- يعتمد منهاج على تدريس اجهزة الجسم بشكل منظم ودون الاكتفاء على الموضوعات او الاجزاء ويتمحور حول جميع عوارض الامراض المحتملة
- يستند منهاج التعليمي على نشاطات تعليمية تكاملية متمحورة على الحالات المرضية والمرضى بالإضافة الى الأنشطة التعليمية العامة الأخرى، كما سيكون هناك تعليم منهجي منظم لبعض المكونات الرذيسية الهامة لضمان الكفاءة .



# Thank you

Ruaa Bdeawi

[roaa.b@comed.uobaghdad.edu.iq](mailto:roaa.b@comed.uobaghdad.edu.iq)