

دور مؤسسات التعليم في
تحقيق الهدف 4 من أهداف
التنمية المستدامة
كلية الطب جامعة بغداد
إنموذجاً

م.م. رؤى بديوي حمزة





Agenda



Introduction

مفهوم التنمية المستدامة :هناك وجهات نظر عديدة في وضع مفهوم للتنمية المستدامة، إذ يراها البعض أنها قضية تنموية وبيئية فضلاً عن كونها قضية أخلاقية وإنسانية مصيرية ترتبط بالحاضر والمستقبل، هذا يعني أن التنمية المستدامة هي التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحاضر دون التضحية أو الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها.

تهدف التنمية المستدامة إلى الحفاظ على خصائص إدارة الموارد الطبيعية المتجددة لتحقيق نوعية حياة أفضل للسكان من خلال تحسين الظروف المعيشية للمواطن ومراعاة كفاءة توزيع عائدات النمو الاقتصادي على وفق أنماط استثمارية عالية الجودة دون الضرر والإخلال بالتوازن البيئي والحفاظ على استمرارية الموارد الطبيعية. هذا يعني أن التنمية المستدامة تسعى لتحقيق التوازن البيئي بالمحافظة على البيئة لغرض سلامة الحياة الطبيعية وإنتاج الثروات المتجددة والاستخدام العادل للثروات غير المتجددة بفضل زيادة الوعي السكاني بالمشكلات البيئية القادمة وتنمية احساسهم بالمسؤولية اتجاهها عن طريق نشر ثقافة المشاركة الفعالة في إيجاد حلول مناسبة وإشراكهم في عملية وضع الحلول وفي إعداد وتنفيذ ومتابعة وتقديم البرامج ومشاريع التنمية المستدامة .



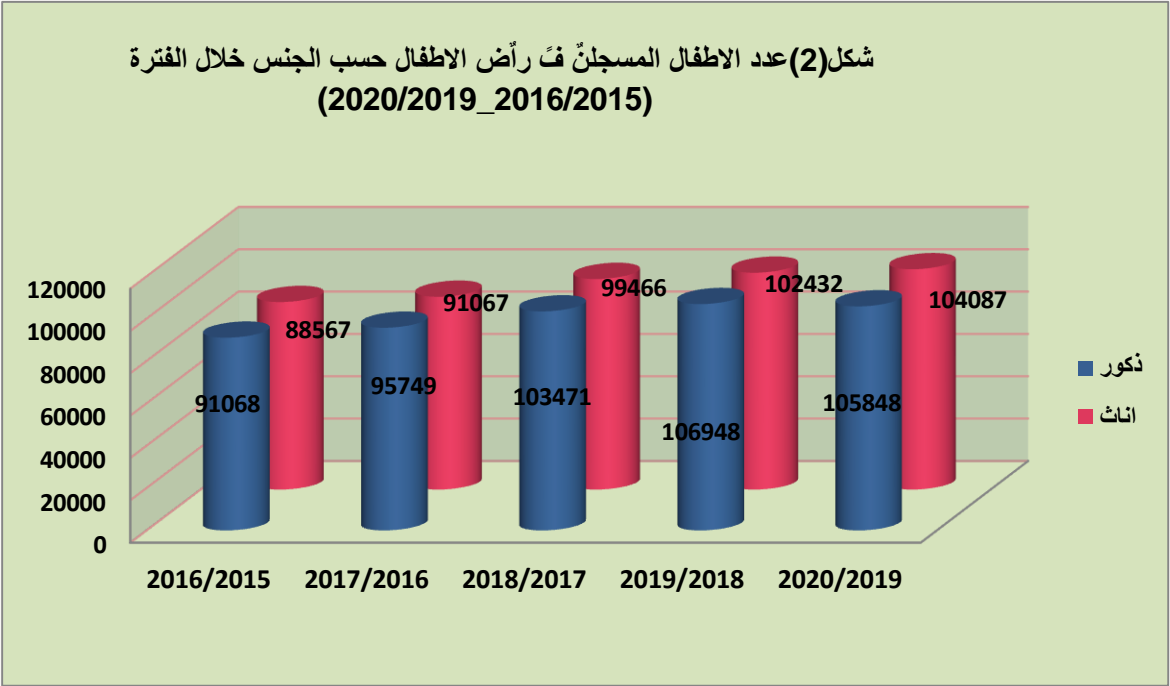
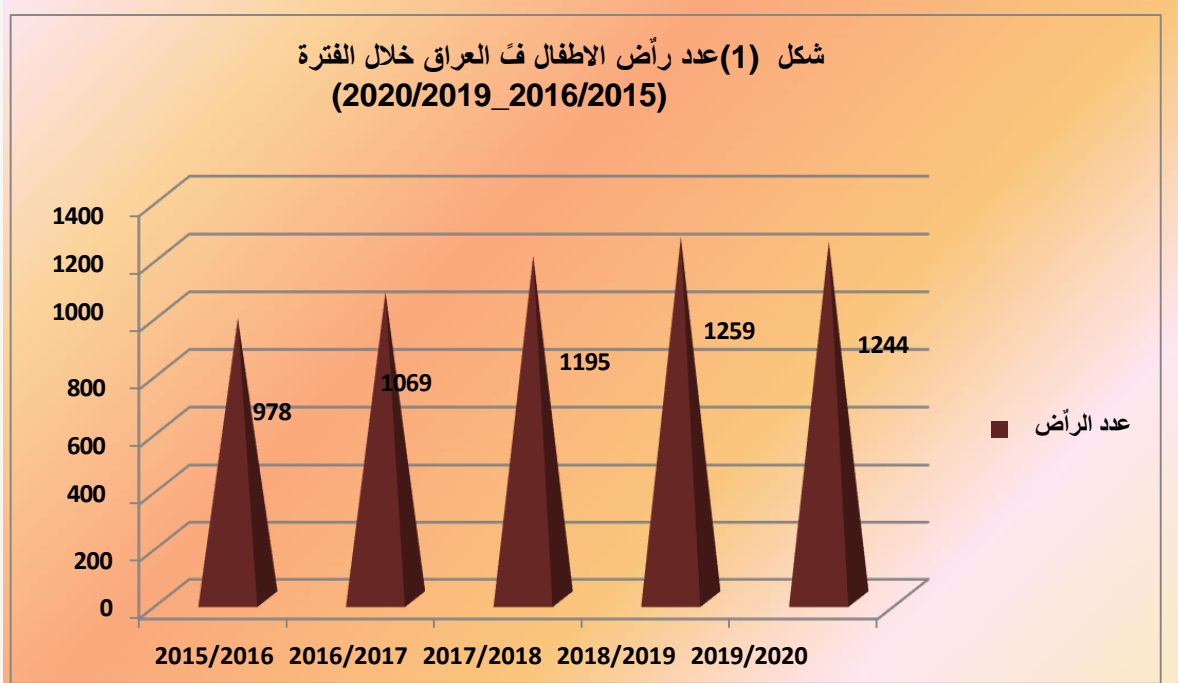


PRIMARY GOALS

ولأن الهدف الرابع يشكل غاية لتحقيق رؤية إنسانية للتعليم والتنمية تستند إلى حقوق الإنسان والكرامة والعدالة الاجتماعية والسلام نجد من الضروري الإنطلاق في تحقيق هذا الهدف من عدة خطوات:-

1. ضمان ان يتمتع البنين والبنات على حد سواء بفرص تعليمية جيدة وملئمة.
2. ضمان ان يتاح للبنين والبنات فرص النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال).
3. ضمان تكافؤ الفرص بين الذكور والإناث في التعليم المهني والتقني والتعليم العالي الجامعي.
4. بناء المرافق التعليمية المناسبة التي تراعي الفروقات بين الذكور والإناث وذوي الإحتياجات الخاصة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة وخالية من العنف.
5. زيادة مستدامة في عدد المعلمين والمعلمات المؤهلين.
6. دعم التعليم في المجالات البحثية والإحصائية.

Percentages and statistics



Percentages and statistics

عدد الطلبة	عدد المدارس	مستوى التعليم
209935	1244	رياض اطفال
6637127	17945	ابتدائي
3258718	8612	ثانوي
846132		جامعي



**“EDUCATION IS OUR PASSPORT TO
THE FUTURE, FOR TOMORROW
BELONGS ONLY TO THE PEOPLE WHO
PREPARE FOR IT TODAY”**

Malcom X

نتائج تحقيق الهدف الرابع



البعد المؤسساتي التقني

تعنى التنمية المستدامة بالتكنولوجيا النظيفة والمُحسنة بغرض التقليل من استهلاك الطاقة وتقليل الملوثات عن طريق استثمارات كبيرة في التكنولوجيا المكتسبة (استثمارات التعليم والتنمية البشرية) بإيجاد مصادر طاقة بديلة.



البعد البيئي

الحفاظ على موارد البيئة الطبيعية والاستخدام الرشيد والأمثل للموارد القابلة للنضوب والبحث عن الحلول المستدامة فضلاً عن الحد من العوامل الملوثة للبيئة للمحافظة على تنوع الأحياء.



البعد الاجتماعي

يهدف لضمان تحسين الظروف المعيشية والصحية. السيطرة على النمو السكاني من أجل تحقيق توازن بين حجم السكان والموارد المتاحة. تفعيل التنمية الريفية وضرورة إيصال الخدمات الاجتماعية كالصحة والتعليم. دعم الشباب وبناء قدراتهم في مختلف المجالات.



البعد الإقتصادي

تتعلق التنمية الاقتصادية بالإنتاجية من خلال تقديمها للمجتمع إنتاجية جديدة أفضل ورفع مستوى الإنتاج عن طريق خلق تنظيمات أفضل والتغيير نحو الأحسن لزيادة الطاقة الإنتاجية بتنمية الإمكانيات المادية والبشرية لإنتاج الدخل الحقيقي في المجتمع وخلق الترابط بين الأنظمة والقوانين المحلية والعالمية.

كلية الطب على مسار تنمية تعليم مستدام

أساتذة اكفاء	مناهج تعليم متقدمة	مؤتمرات ونشاطات لاصفية	بحوث ودراسات	بنى تحتية
تضم كلية الطب : 60 تدريسي بلقب أستاذ 86 تدريسي بلقب أستاذ مساعد 68 تدريسي بلقب مدرس و 30 تدريسي بلقب مدرس مساعد	25 برنامج دراسي لطلبة الدراسات الأولية والعليا (دبلوم – ماجستير- دكتوراه)	20 مؤتمراً يقام كل عام مؤتمراً سنوياً يتضمن عشرات الندوات والورش بنتائج ومخرجات علمية كبيرة.	9080 كتب واطاريح تقدم بها أساتذة وطلبة الكلية. 25 براءة اختراع. 22 كتاباً علمياً. 624 بحثاً منشوراً في مجلات محلية ومستوعات اجنبية.	عدد القاعات الدراسية : 28 عدد المختبرات العلمية 9 عدد القاعات المحوسبة الذكية 6 و 12 بناية .

Areas of focus

البحث العلمي

- تولي كلية الطب بجامعة بغداد أهمية كبيرة للبحث العلمي لما له من نتائج تساهم في تغيير الواقع الصحي في العراق، إذ شهدت الكلية مخرجات بحثية كبيرة على مستوى بحوث الأساتذة والطلبة والتي تنشر على المستويات المحلية والدولية.
- كما تسعى الكلية لتسجيل مجلتها بمستوعب سكوباس لضمان وصول نتائجها البحثية للعالمية مع السعي لفتح باب التعاون في هذا المجال مع باحثين من مختلف الدول بهدف تعزيز النتاج البحثي والمخرجات العلمية الرصينة.



منهاج التعليم الطبي

- تسعى كلية الطب في جامعة بغداد جاهدة لتوفير تعليم طبي ممتاز لتخريج أطباء مهنيين تماماً للعمل في العراق وأماكن أخرى، ويكونون قادرين على إكمال تدريبهم الطبي بعد التخرج.
- يركز المنهاج التعليمي على مخرجات التعلم بحيث يكون الهدف تخريج أطباء قادرين على أداء مهامهم كأطباء مبتدئين في تقديم الخدمات الصحية و يمتلكون المهارات العامة المتوقعة من الطلاب الذين يدرسون في جامعة بغداد.
- يتميز المنهاج باتاحة الفرص المتزايدة لفحص المرضى في المجتمع وتعزيز درجة عالية من التكامل بين العلوم الأساسية والطبية مع الممارسة السريرية، بالإضافة على تيسير تعلم الطالب والاهتمام باختياراته.
- يعتمد المنهاج على تدريس اجهزة الجسم بشكل منظومي دون الاقتصار على الموضوعات او الاجزاء ويتمحور حول جميع عوارض الامراض المحتملة
- يستند المنهاج التعليمي على نشاطات تعليمية تكاملية متمحورة على الحالات المرضية والمرضى بالإضافة الى الأنشطة التعليمية العامة الأخرى، كما سيكون هناك تعليم منهجي منظم لبعض المكونات الرئيسية الهامة لضمان الكفاءة .

A decorative graphic on the left side of the slide consists of a cluster of hexagons. Some hexagons are solid colors (light blue, orange, grey, dark blue), while others are white with black outlines. Several hexagons contain small images: a person in a meeting, two people working at a desk, a close-up of charts and documents, and a person looking at a whiteboard.

Thank you

Ruaa Bdeawi

roaa.b@comed.uobaghdad.edu.iq

q