**الأهداف الذكيه**

**لطلاب المرحله الرابعه والخامسه**

**ا.د سندس موسى جواد**

**مفهومها**

**الأهداف الذكية تعد أداة قوية للطلاب تساعدهم على تحقيق النجاح الأكاديمي والشخصي، وتطوير مهارات إدارة الوقت، وزيادة الدافع والثقة بالنفس.**

**هذا النوع من الأهداف يساعد الطلاب على التركيز ويزيد من فرصة تحقيق النجاح.**

**الأهداف الذكية (SMART Goals) لها**

**أهمية كبيرة للطلاب، وتشمل الفوائد التالية:**

**- توفير الوضوح والتركيز**

 **تساعد الأهداف الذكية الطلاب على معرفة ما يجب عليهم تحقيقه، مما يزيد من تركيزهم على المهام المهمة.**

 **- التحفيز**

 **الأهداف المحددة تعزز الدافع الشخصي، إذ يشعر الطلاب بالتوجيه نحو تحديد أهداف قابلة للتحقيق.**

**- قابليه تحقيق الهدف**

 **من خلال كون الأهداف قابلة للقياس، يمكن للطلاب متابعة تقدمهم وتقييم ما إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح.**

**- التنظيم**

 **تساعد الأهداف الذكية الطلاب على تنظيم وقتهم ومواردهم بشكل أفضل، مما يؤدي إلى إدارة فعالة للدراسة.**

**- الثقه بالنفس**

 **تحقيق الأهداف الصغيرة يعزز الثقة بالنفس ويشجع الطلاب على مواجهة تحديات أكبر.**

**-التطوير**

 **من خلال العمل نحو أهداف معينة، يكتسب الطلاب مهارات جديدة ويطورون قدراتهم الأكاديمية والشخصية.**

**- النجاح**

 **الأهداف الذكية تعزز من فرص النجاح الأكاديمي، حيث يكون لدى الطلاب خطة واضحة لتحقيق إنجازات محددة.**

**- اتخاذ القرار**

 **من خلال تحديد أهدافهم الخاصة، يتعلم الطلاب كيفية اتخاذ القرارات بأنفسهم وتحمل المسؤولية عن نتائج أعمالهم**

**ما انواع الأهداف الذكيه**

**1. الأهداف الأكاديمية:**

 **- تحقيق معدل تراكمي معين في الفصل الدراسي.**

 **- الحصول على درجة محددة في اختبار معين.**

**2. الأهداف الشخصية:**

 **- تحسين مهارات التواصل من خلال الانضمام إلى نادي أو مجموعة نقاش.**

 **- قراءة عدد محدد من الكتب في مجال معين خلال السنة الدراسية.**

**3. الأهداف المهنية:**

 **- الحصول على تدريب صيفي في مجال معين.**

 **- تطوير سيرة ذاتية مهنية بحلول نهاية الفصل.**

**4. الأهداف الاجتماعية:**

 **- المشاركة في أنشطة تطوعية مرة في الشهر.**

 **- توسيع شبكة العلاقات الاجتماعية عن طريق التعرف على 5 أشخاص جدد كل شهر.**

**5. الأهداف الصحية:**

 **- ممارسة الرياضة لمدة 30 دقيقة، 3 مرات في الأسبوع.**

 **- اتباع نظام غذائي صحي لمدة 4 أسابيع.**

 **كيفية صياغة الأهداف الذكية**

**- محددة: يجب أن يكون الهدف واضحًا ودقيقًا.**

**- قابلة للقياس: يمكن قياس التقدم نحو الهدف.**

**- قابلة للتحقيق: يجب أن تكون الأهداف ممكنة التحقيق.**

**- ذات صلة: يجب أن تكون مرتبطة بأهداف الطلاب العامة.**

**- محددة زمنياً: يجب تحديد موعد نهائي لتحقيق الهدف.**

**مثال على هدف ذكي**

**"أريد تحسين درجاتي في درس الرياضه من 70% إلى 85% بحلول نهاية الفصل الدراسي، من خلال التدريب لمدة ساعتين في الأسبوع وحضور دروس إضافية."**

**استخدام هذه الطريقة يساعد الطلاب على التركيز ويزيد من فرص النجاح.**

**يمكنك إنشاء خريطة ذهنية لتوضيح طريقة المدرس في رسم الأهداف للطلاب أثناء الدرس. إليك الأفكار الرئيسية التي يمكنك تضمينها في الخريطة الذهنية:**

**خريطة ذهنية لرسم الأهداف**

**1. تحديد الهدف**

 **- مناقشة الأهداف مع الطلاب**

 **- استخدام أسئلة توجيهية (مثل: ماذا تريد أن تتعلم؟)**

 **2-الأهداف الذكية تكون**

 **- محدده: توضيح ما يجب تحقيقه**

 **- قابل للقياس: كيفية قياس النجاح**

 **- قابل للتحقيق: التأكد من إمكانية الوصول إلى الهدف**

 **- تخدم الطالب: ربط الهدف بمصالح الطلاب**

 **- محدد بوقت: تحديد موعد لتحقيق الهدف**

**3. مشاركة الأهداف مع الطلاب**

 **- كتابة الأهداف على السبورة**

 **- توزيع ورقات عمل تحتوي على الأهداف**

**4. تنفيذ الأنشطة**

 **- تصميم أنشطة تعليمية لتحقيق الأهداف**

 **- استخدام تقنيات متنوعة (مثل: العمل الجماعي، الأنشطة التفاعلية**

 **5. لتقييم والمتابعة**

 **- قياس التقدم نحو الأهداف**

 **- تقديم ملاحظات للطلاب**

 **- تعديل الأهداف عند الحاجة**

**6. تشجيع الطلاب**

 **- تحفيز الطلاب على تحقيق أهدافهم**

 **- الاحتفال بالإنجازات**

**الخلاصه**

**يمكنك رسم هذه الخريطة باستخدام أدوات رسم خرائط ذهنية أو على ورقة، بحيث تكون كل نقطة مرتبطة بالنقطة الرئيسية. او تطبيق الأسلوب العملي**

 **- جلسات عصف ذهني: تنظيم جلسات يتبادل فيها الطلاب الأفكار حول كيفية صياغة أهدافهم.**

 **- نموذج ورقة أهداف: توفير نموذج يساعد الطلاب في تنظيم أفكارهم حول الأهداف الذكية. تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم الشخصية في وضع الأهداف.الاحتفال بالإنجازات: الاحتفال بالنجاحات الفردية والجماعية لتعزيز الدافعية. كما تشجيعهم على استخدام التكنولوجيه**

**باتباع هذه الخطوات، يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر وعيًا بأهدافهم وأن يشاركوا بشكل فعال في تحديدها وتحقيقها.**