

برعاية السيدة عميد كلية التربية للبنات ا.م.د. د. اثمار مجيد الشطري
المحترمة تقيم وحدة ابن سينا للتعليم الالكتروني بالتعاون مع وحدة
الشؤون العلمية ومرشة عمل الموسومة بـ

استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باعتماد نظام التعليم
الالكتروني

يوم الثلاثاء ٢٠٢٤/٥/١٤

المحاضر

م.م. هديل رحيم خضير



محاور الورشة

١- المقدمة

٢- مفهوم التعليم الالكتروني

٣- اهمية التعليم الالكتروني

٤- مفهوم استراتيجيات التعليم

٥- اهمية استراتيجيات التعليم الالكتروني

٦- اهم استراتيجيات التعليم الالكتروني

٧- التوصيات

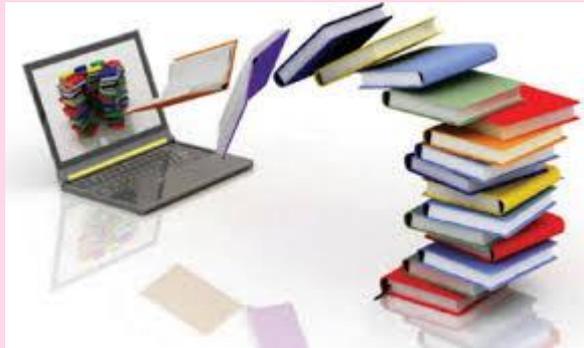


المقدمة

- يقاس تقدم الأمم والشعوب بمدى تقدمها في ميادين العلم ، فالعالم اليوم يتسارع بثورة علمية وتكنولوجية ادت الى تولد عشرات الافكار الجديدة في شتى المجالات ، ونظراً لان التعليم احد هذه المجالات فلا بد ان يكون ضمن هذا التطور ، حيث كانت العملية التعليمية في بادئ الامر عملية تتسم بنوع من الجمود لان المعلم هو محور العملية التعليمية ودور الطالب سلبي فهو متلقي فقط وبدأت العملية التعليمية بالتطور من خلال ظهور استراتيجيات حديثة يشارك فيها الطالب من خلال الحوار والمناقشة في البيئة الصفية ، وبعد ظهور كوفيد ١٩ برزت اهمية التعليم الالكتروني فكان لابد من تطبيق الاستراتيجيات الحديثة من خلال تطبيقات التعليم الالكتروني لضمان تفاعل الطلبة مع اساتذتهم .

مفهوم التعليم الإلكتروني

- التعليم الإلكتروني : هو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين الى طور الابداع والتفاعل وتنمية المهارات ويجمع كل الاشكال الالكترونية للتعلم والتعليم .
- هو التعليم الذي يتم بصورة مباشرة من خلال الاتصال او البث المباشر والذي يحتاج الى وجود المتعلمين في نفس الوقت امام اجهزة الحاسوب لا جراء النقاش والمحادثة بين المعلم والمتعلم و المتعلمين انفسهم وذلك باستخدام مختلف ادوات التعليم الالكتروني .



اهمية التعليم الالكتروني

- ١- اوصول المواد الدراسية والمعلومات بسرعة ودقة فائقة دون اعتبار للمكان والزمان
- ٢- توفر علاقة تفاعلية دائمة بين المعلم والمتعلم وبين المتعلمين انفسهم من خلال الحوار الفكري في العملية التعليمية
- ٣- التعليم الالكتروني يوفر التغذية الراجعة بين المعلم والطلاب وبذلك تعزز فاعلية عملية التعلم
- ٤- يمنح التعليم الالكتروني الوقت الكافي في التفكير وابداء الرأي او الاجابة عن الاسئلة الموجهة لهم
- ٥- يمنح التعليم الالكتروني الخصوصية في العملية التعليمية حيث يختلف الافراد من حيث قدراتهم الاستيعابية فيعطيم الفرصة للمحاولة دون الشعور بالحرص
- ٦- يوفر المناهج طوال اليوم وفي كل ايام الاسبوع لمنح المرونة والسلاسة في العملية التعليمية
- ٧- يسهل الوصول الى المعلم والمرشد في اسرع وقت واقل عناء حتى خارج اوقات العمل الرسمية .

مفهوم استراتيجيات التعليم

- بأنها مجموعة من الخطوات والممارسات التي يتبعها المعلم داخل الفصل بحيث تساعده على تحقيق اهداف المقرر ، وتشتمل عدة عناصر من بينها التمهيد للدرس ليثير دافعية الطلاب وتحديد تتابع الانشطة التعليمية والوقت المخصص لكل منها ونوع التفاعل الذي يمكن أن يحدث داخل الفصل والطريقة التي يتبعها المعلم اثناء الدرس واساليب التقويم .

- بأنها مجموعة من اجراءات التدريس المختارة من قبل المعلم أو مصمم التدريس والتي يخطط لاستخدامها اثناء تنفيذ الدرس بما يحقق الاهداف التدريسية المرجوة بأقصى فاعلية وفي ضوء الامكانيات المتاحة .



اهمية استخدام استراتيجيات حديثة في التعليم الالكتروني

- ١- الاستراتيجيات الحديثة تعطي دور للطلاب من خلال جعلهم محور العملية التعليمية اي جعل دورهم نشط
- ٢- تعلم الطلاب على استخدام تقنيات الالكترونية من خلال استخدام تطبيقات التعليم الالكتروني
- ٣- ينمي مهارات التفكير العليا كالنقد والابداع لدى المتعلمين
- ٤- تعمل الاستراتيجيات الحديثة على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
- ٥- تعزز التفاعل والمشاركة النشطة في عملية التعلم
- ٦- تشجع الاستراتيجيات الحديثة على التعلم الذاتي والمستمر
- ٧- تعمل على جعل المتعلم اكثر انشغالا بإنجاز المهمات التعليمية
- ٨- تقلل نسبة الملل عند الطلاب من خلال تنويع طرائق التدريس .



اهم استراتيجيات التعليم الالكتروني

١- استراتيجية التعليم المدمج

يتم فيها الجمع بين التعليم الحضوري والتعليم الالكتروني بحيث يكون احدهما مكملا للآخر ويكون دور المعلم من كونه ناقلا للمعرفة الى ميسر ومرشد وموجه بحيث يوفر الوقت والجهد الذي يبذله في التعليم التقليدي ويضمن المعلم استجابة الطلبة للعملية التعليمية والحفاظ على تركيزهم لـ أطول فترة ممكنة ومن مميزات استراتيجية التعليم المدمج

١- تفعيل مشاركة الطلبة في التعلم

٢- تعزيز التعاون بين الطلبة والمتعلمين

٣- تحفيز الطلبة على تحمل المسؤولية

٤- اكساب الطلبة مهارات التعلم الذاتي

٥- رفع مستوى الطلبة عن العملية التعليمية .



ثانيا : استراتيجية التعلم التعاوني

تعتمد هذه الاستراتيجية على تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة مختلفي القدرات بحث يعملون لتحقيق هدف مشترك بحيث يصبح كل فرد فيها مسؤولا عن نجاح او فشل المجموعة ويكون دور المعلم فيها هو التوجيه والارشاد والتغذية الراجعة للمجموعات واهم ما يميز التعليم التعاوني هو :

- ١- يمكن تطبيقه على مختلف المراحل والمواد الدراسية
- ٢- يساعد على فهم واثقان ما يتعلمه الطلاب
- ٣- يساعد الطلاب منخفضي التحصيل على التعلم والتحسين من مستوياتهم
- ٤- ينمي المسؤولية الفردية والجماعية للمتعلمين
- ٥- يقلل الجهد المبذول من قبل المعلم وجعل الطلاب يتعاونون فيما بينهم
- ٦- لا يحتاج الى امكانيات كبيرة لتطبيقه .



ثالثا : استراتيجية العرض التقديمي الالكتروني

هي مجموعة من الاساليب والتقنيات تهدف الى عرض محتويات المادة الدراسية وما يتصل بها من حقائق وافكار ومفاهيم ويمكن استخدام عرض الكتروني واحد او متعدد مثل الفيديوهات ، الرسوم المتحركة ، الرسومات ، او مقاطع الصوت وغيرها وتتميز هذه العروض :

- ١- اعطاء فرصة للطلاب للعمل والتعلم
- ٢- تقديم المعلومات للطلبة بصورة شيقة دون ملل
- ٣- استفادة الطلبة منها في حال التغيب عن الدراسة .



رابعاً :استراتيجية الرحلات العلمية الالكترونية

وتعرف بالرحلات المعرفية الالكترونية او ويب كويست وهي من الانشطة التربوية التي تعتمد على البحث عن المعلومات من خلال مصادر معينة على الانترنت يحددها المعلم لطلبته مسبقا وتتميز هذه الاستراتيجية بانها تشجع على العمل التعاوني ويسهم في بناء شخصية الطالب فهي تعتمد على تطويرهم من خلال الابتكار والابداع ويتم فيها تحقيق نتائج تعليمية مميزة وهي على نوعيين منها قصيرة المدى ومنها طويلة المدى .



خامسا : استراتيجية التعليم القائم على الالعب

وهي استراتيجية مبتكرة تدمج اللعب والتعلم لتحفيز المتعلمين على التفاعل والمشاركة الفعالة ، حيث تتيح الاستراتيجيات للطلاب فهم المفاهيم بشكل افضل من خلال تجارب تفاعلية ، تتيح التعلم من خلال الالعب لتحقيق تعليم شامل وممتع في سياق يعزز التفكير الابداعي وحل المشكلات ونبذ الملل لدى المتعلمين .



سادسا: التعلم الذاتي الموجه

- استراتيجية التعليم الذاتي الموجه هي من الاستراتيجيات التي تحمل المتعلمين مسؤولية تعلمهم الخاص مع توفير الدعم والارشاد من المعلمين ، ويعتمد على استخدام مصادر التعلم المتاحة ، مثل الكتب والانترنت ويشجع على تطوير مهارات البحث والتحليل الذاتي وتطوير قدراتهم الشخصية .



التوصيات

- ١- ضرورة استخدام التعليم المدمج من خلال جعل التعليم الإلكتروني مكملًا للتعليم الحضوري
- ٢- التنوع باستخدام طرائق التدريس الحديثة للطلاب عبر تطبيقات التعليم الإلكتروني هذا يجعل الطالب أكثر تفاعلًا واهتمامًا بمواده العلمية
- ٢- جعل الطالب محور العملية التعليمية من خلال جعله قادرًا على الاعتماد على نفسه في تحصيل المادة العلمية وان يكون المدرس موجه ومرشد إليه .

وفي الختام

