



برعاية السيدة عميدة كلية التربية للبنات ا.م.د. اثمار شاكر الشطري
المحترمة بأشراف معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
المحترمة المحترمة

تعقد وحدة ابن سينا للتعليم الالكتروني بالتعاون مع
شعبة الاعلام والاتصال الحكومي ورشة عمل الموسومة
(دور الاعلام الرقمي في التوعية لاعتماد التعليم الالكتروني في التدريس)

يوم الثلاثاء المصادف
٢٠٢٤/٤/١٦ الساعة الحادي عشر صباحا
قاعة التعليم المستمر

المقدمة

ظهر الإعلام الرقمي في الجزء الأخير من القرن العشرين معتمداً على تقنية الإنترنت في إيصال المعلومة ويشمل دمج وسائل الإعلام التقليدية مثل الأفلام والصور والكلمة المنطوقة والمطبوعة مع تقنيات الحاسوب والأجهزة الذكية وله أشكال متعددة منها المواقع الإعلامية على شبكة الإنترنت والقنوات والصحافة الإلكترونية والإعلانات التجارية والمدونات واستخدام الهواتف الذكية في البث التلفزيوني وغيرها . كما حققت وسائل الإعلام الإلكترونية على نطاق واسع تطوير التعلم الإلكتروني بالاعتماد على وسائل الإعلام الرقمي كمصادر علمية لتحقيق اكتساب المعرفة أو لكتابة الدراسات والبحوث العلمية في التعليم الإلكتروني ،ولقد أصبح الإعلام الرقمي اليوم واقعاً لا بد منه لتعلم الوسائل والتقنيات الحديثة التي تساهم بشكل أساس في العملية التعليمية خاصة في زمن انتشار الأوبئة وحظر التجمعات البشرية حفاظاً عليها مثل ما شهدنا ذلك خلال جائحة كورونا.

ما هو الاعلام الرقمي

هو الاعلام الذي يعتمد التقنيات الرقمية في البث والانتشار.

وهو الشكل الجديد للأعلام المعتمد على وسيط واحد وهو الانترنت والوسائط الرقمية والتكنولوجيا في نقل المادة الإعلامية والتواصل مع الجمهور بدل الاعتماد على الورق والاقمار الصناعية المعتمدة في الاعلام التقليدي .

والاعلام الرقمي هو عرض البيانات والمعلومات المكتوبة والمرئية والمسموعة عبر الانترنت من خلال شاشات العرض والأجهزة التقنية والهاتف المحمول .



أنواع الاعلام الرقمي

المواقع الإعلامية

قنوات الانترنت

الصحف والمجلات الالكترونية

المدونات الرقمية

الإعلانات التجارية

الفن الرقمي

وسائل التواصل الاجتماعي

الكتب الالكترونية

المقالات المدونات الرقمية

الألعاب الالكترونية

الإعلانات المدفوعة



خصائص الاعلام الرقمي

١- التفاعلية: حيث يسمح الإعلام الرقمي للمتلقي بالتفاعل مع المحتوى وتجربته .

٢- الوصولية: يمكن الوصول إلى المحتوى الرقمي في أي وقت ومن أي مكان عبر الإنترنت.

٣- التخصيص: يمكن للإعلام الرقمي التكيف مع احتياجات المتلقي بشكل فردي وتخصيص المحتوى بشكل يناسب اهتماماته.

٤- السرعة: حيث يمكن إيصال الأخبار والمعلومات بسرعة فائقة عبر الإنترنت.

٥- القياس: يمكن تحديد كفاءة الإعلام الرقمي وقياس تأثيره على المستخدمين.



دور الاعلام الرقمي بالتدريس

- ١- توفير مصادر التعلم الرقمية: يمكن الحصول على مصادر تعلم رقمية مثل الفيديوهات التعليمية والمنصات التعليمية المختلفة والتطبيقات التعليمية والمحتوى الإلكتروني عبر الإنترنت.
- ٢- تحسين وسائل التعليم: الإعلام الرقمي يمكّن المدرسين والمعلمين من تطوير طرق التدريس الجديدة والمبتكرة التي تتماشى مع التكنولوجيا الحديثة، مما يجعل التعليم أكثر فاعلية ونشاطاً.
- ٣- توفير تجربة تعلم شخصية: يمكن للطلاب الوصول إلى المواد التعليمية التي تتناسب مع مستوياتهم الفردية وتطوير المهارات اللازمة من خلال العديد من البرامج والتطبيقات التعليمية.
- ٤- توفير الوقت والجهد: الإعلام الرقمي يسمح بتوفير الوقت والجهد عن طريق توفير متعددة تنوع وتتميز بالتفاعلية والذكاء الاصطناعي، مما يتيح للطلاب والمعلمين إمكانية الوصول إلى المواد التعليمية بشكلٍ سريع ومرن دون الحاجة إلى السفر أو الاجتماع.
- ٥- تعزيز التفاعل بين الطلاب والمعلمين: الإعلام الرقمي يسمح بتعزيز التفاعل والتواصل بين الطلاب وبين بعضهم ومع المدرسين والمعلمين وبناء مجتمع تعليمي متكامل يستند إلى التكنولوجيا المتقدمة.

تعريف التعليم الإلكتروني

ما هو التعليم الإلكتروني؟



مزايا التعليم الإلكتروني



مزايا التعليم الإلكتروني

مميزات التعليم الإلكتروني

rossover
Management Consulting

التعليم التقليدي

1

يحتاج إلى وقت طويل ومحدد يجب الالتزام به

2

ممتاز للمواضيع التي تحتاج تدريب جماعي و
تعاوني

3

لا بد من الإلتزام به و إنهاؤه ضمن جدول زمني
محدد

4

يشعر المتدربون بقرب المدرب منهم

5

يتعلم المتدربون من بعضهم البعض

6

يمكن للمدرب المتمكن إيصال المعلومات بشكل
واضح و مرتب بسهولة

التعليم الإلكتروني

1

توفير كبير في وقت التسجيل و الحضور و
الامتحانات

2

ممتاز للمواضيع المحددة و المركزة

3

يمكن الحصول عليه من أي مكان في العالم و
في أي وقت

4

وقت التعليم اللازم عادة أقل ب 20%-40 من
التعليم التقليدي

5

مناسب جداً للذين يسافرون بكثرة أو يصعب
عليهم الإلتزام بأوقات محددة

6

يسهل على المتابع، إيقاف الدرس، متابعته و
مراجعتها في أي وقت

اهداف التعليم الالكتروني

أهداف التعليم الالكتروني



محاوَر التعليم الالكتروني



Teaching Academy



فوائد التعليم الالكتروني



تحقيق التعليم الالكتروني

١ جودة عالية في المحتوى التعليمي

٢ اتباع أساليب التصميم الجيد

٣ تنفيذ المعلم أدواره بآتقان

٤ تقليل المجتمع لهذا النوع من التعليم

متى يحقق التعلم الالكتروني نقلة نوعية
ويصبح منافس حقيقي وقوي للتعليم
التقليدي؟

أنواع التعليم الإلكتروني

انواع التعليم الإلكتروني

التعلم التزامني

نمط التعليم يجمع المعلم والمتعلم في ذات الوقت باستخدام أدوات التعليم. مثل: الفصول الافتراضية أو نظام بلاكبود كولايبورات أو المحادثة الفورية أو الدردشة النصية).

التعلم المتنقل

هو استخدام الأجهزة اللاسلكية الصغيرة والمحمولة مثل الهواتف النقالة و الهواتف الذكية والحاسبات الشخصية الصغيرة (Tablet PCs). لضمان وصول المتعلم من أي مكان للمحتوى التعليمي وفي أي وقت.

التعلم المزوج

نموذج يتم فيه دمج استراتيجيات التعلم المباشر في الفصول التقليدية مع أدوات التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت. يسمى أيضا بالتعلم المدمج.

التعليم عن بعد

هو أحد أساليب التعلم الذي تمثل فيه وسائل الاتصال والتواصل المتوفرة دورا أساسيا في التغلب على مشكلة المسافات البعيدة.



✈️ 🐦

@kfyat_exal3am

مفهوم التعليم الإلكتروني والمدمج

مفهوم التعلم المدمج ومسمياته المتعددة



التعليم
التقليدي
Traditional
education

التعليم
الإلكتروني
Electronic
Learning

مزايا التعليم المدمج



مميزات المعلم الرقمي



كفاءة المعلم الرقمي

كفاءة المعلم في ظل التعلم المدمج



صفات المعلم

هي تلك الخصائص الشخصية والأنماط السلوكية التي تساعد المعلم إلى الانتقال نحو الطرق الجديدة للتعليم والتعلم، وهذه الصفات (كالجراة والشفافية والمرونة) تحتاج إلى **التدريب والتعزيز والتطوير** المستمر.

طريقة التفكير للمعلم

وتعني بالقيم الجوهرية أو المعتقدات التي توجه تفكير الفرد وسلوكياته وأفعاله لتتماشى مع أهداف التغيير التربوي ورسائله، ففي التعلم المدمج يحتاج المعلمون إلى **فهم** الرؤى التي تعينهم على التحول نحو أنماط جديدة من التعليم والتعلم و**تبنيها والإلتزام** بها.

المهارات التكيفية

هي المهارات التي تمكن الفرد من التأقلم في مختلف الأدوار والمجالات؛ فيمكن للمعلمين عند اكتساب تلك المهارات (كالتعاون وحل المشكلات) معالجة المهام الجديدة أو تطوير الحلول في المواقف التي تتطلب الابتكار والتعلم التنظيمي، ويمكن إتقانها من خلال **النمذجة والتدريب والممارسة الانعكاسية**.

المهارات التقنية

هي «الدراية» والخبرة بمجال محدد، والتي عادة ما يستخدمها أصحاب المهنة في تنفيذ المهام الخاصة بها، ويمكن للمعلم اكتساب تلك المهارات وإتقانها من خلال **التعلم والتدريب والممارسة**.

مميزات الطالب الرقمي

مواصفات الطالب الرقمي



يحترم خصوصية الآخرين

ملتزم بأداب الحوار والملكية الفكرية

يحترم الآخرين باختلاف ثقافتهم

يحافظ على بياناته الشخصية

ينتبه لمحاولات الاستغلال الإلكتروني

يحسن إدارة الوقت في الإنترنت

يحمي نفسه من المواقع التي تنشر معتقدات فاسدة

الخاتمة والتوصيات

١- يجب ان تكون البيئة التعليمية الإلكترونية بيئة جاذبة ومحفزة على الإبداع وذلك من خلال إعادة هيكلة المقرر الإلكتروني.

٢- العمل على تعزيز الثقة بالتعلم عن بعد لدى المعلم والطالب والإدارة والأهل.

٣- اعتبار التعليم الإلكتروني ضرورة لا غنى عنها مع توجيه الاهتمام إلى تأمين

البنى التحتية مثل الكهرباء والإنترنت إضافة إلى الاحتياجات التقنية من الحواسيب

والوسائط والإنترنت المجاني وكل ما يساعد على نجاح عملية التعلم عن بعد.

٤- التأكيد على دور الاعلام الرقمي في إقامة الورش والمحاضرات التوعوية عن أهمية اعتماد التعليم الإلكتروني بالتدريس.

التدريسيون العراقيون
في التعليم العالي العراقي
كانوا فنانيين ولا اروع وابداع
متواصل في التعلم الالكتروني
والان ينطلقون في التعلم المدمج
ويرسمون لوحات تعليمية رائعة
مع طلابهم المبدعين
شكرا لكم من القلب
وصباح الخير والسرور



شكراً لحسن أصغائكم