

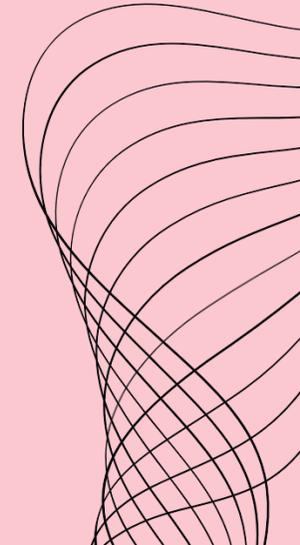


# اثر تعليم القيم الاخلاقية في المناهج المحاسبية في الجامعات العراقية على المخرجات الاكاديمية

اعداد الدكتورة

ندى كاكي پيره

جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة



# اهداف الورشة

مدى حاجة مهنة المحاسبة الى القيم  
الاخلاقية

ما هي اهداف اخلاقيات مهنة المحاسبة

هل توجد اهمية لتعليم قواعد الاخلاقيات  
المهنية في المناهج المحاسبية في  
الجامعات العراقية

ما هو مفهوم القيم الاخلاقية لمهنة المحاسبة

# مفهوم القيم الاخلاقية لمهنة المحاسبية

بأنها مجموعة من المبادئ والقيم التي يلتزم بها الافراد والجماعات خلال ادائهم مسؤولياتهم وواجباتهم

بأنها المبادئ التي تعد اساساً للسلوك المطلوب لأفراد المهنة والمعايير التي تعتمد عليها الوحدة الاقتصادية في تقييم ادائهم ايجاباً وسلباً

# القيم الاخلاقية لمهنة المحاسبة

## السلبية

افشاء  
اسرار  
الزبون

الوساطة

الغش

## الايجابية

النزاهة

العدل

الامانة

الشفافية

# اهمية تعليم قواعد الاخلاقيات المهنية في المناهج المحاسبية في الجامعات العراقية

دراسة مدى توفر المتطلبات الاخلاقية في  
الخطط الجامعية

اهمية تعزيز المناهج المحاسبية بالمتطلبات  
الاخلاقية

اهمية الاخلاق المحاسبية في ترشيد  
السلوك الانساني

تعد الاخلاق بمثابة الدعامه الاولى لحفظ  
الامم والمجتمعات

الجامعة هي منظمة اخلاقية تعنى بالبناء  
العلمي والخلقي للطالب

تقديم الخدمات بكفاءة  
عالية

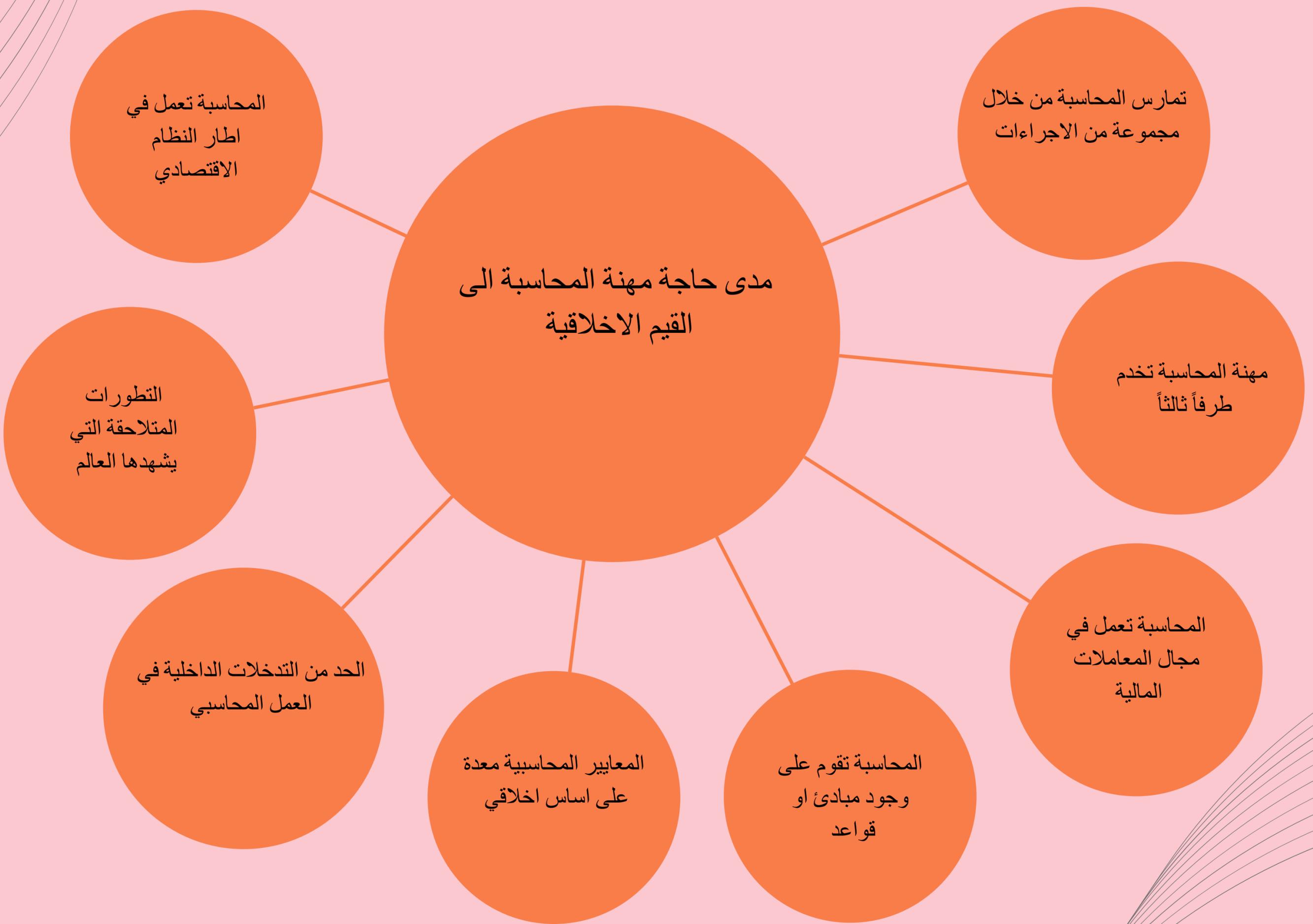
تحقيق الجودة والتميز  
في الاداء

اهداف اخلاقيات مهنة  
المحاسبة

تنمية الوطن والارتقاء  
بأفرداه

تحديد المسؤوليات والحقوق  
والعلاقات

تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز  
العدالة الاجتماعية وضمان  
المساواة



مدى حاجة مهنة المحاسبة الى  
القيم الاخلاقية

تمارس المحاسبة من خلال  
مجموعة من الاجراءات

مهنة المحاسبة تخدم  
طرفاً ثالثاً

المحاسبة تعمل في  
مجال المعاملات  
المالية

المحاسبة تقوم على  
وجود مبادئ او  
قواعد

المعايير المحاسبية معدة  
على اساس اخلاقي

الحد من التدخلات الداخلية في  
العمل المحاسبي

التطورات  
المتلاحقة التي  
يشهدها العالم

المحاسبة تعمل في  
اطار النظام  
الاقتصادي

# الاستنتاجات

١. ان التأكيد إثناء التعليم الجامعي على الانضباط بأخلاقيات مهنة المحاسبة يساعد في القضاء على الفساد المالي .
٢. أن التعليم الجامعي يلعب دوراً ذا أهمية في نقل المعرفة وزيادة الإدراك للطلبة الدارسين علاوة على زيادة مهاراتهم للممارسات الأخلاقية.
٣. أن السبب وراء تدني المعرفة بالأمر الأخلاقية في المحاسبة يعود إلى عدم تدريس أخلاقيات المهنة للطلبة بالشكل المطلوب في الجامعات .
٤. أن عدم استخدام الوسائل المرئية في التعليم المحاسبي بما يسهم في إثراء النقاش حول الحالات العملية الخاصة بممارسات أخلاقيات مهنة المحاسبة.
٥. أن ممارسة مهنة المحاسبة تعتبر السرية والنزاهة والموضوعية من العناصر ذات الأهمية المتزايدة في ممارسة مهنة المحاسبة .

## التوصيات

١. ضرورة قيام الوحدات الاقتصادية بعقد دورات تبين من خلالها لموظفيها من المحاسبين أهمية وضرورة التمسك بأخلاقيات المهنة وممارستها خلال العمل
٢. على القائمين على إدارة برامج التعليم المحاسبي من مؤسسات التعليم العالي ومن جامعات وأقسام محاسبية وأعضاء هيئة تدريس إيلاء الكفاءات والمهارات التعليمية اهتماماً واسعاً لتقريب مخرجات التعليم المحاسبي من حاجات السوق من محاسبين ممارسين بمهارات عالية و التزام مرتفع بأخلاقيات المهنة وسلوكياتها الصحيحة
٣. متابعة ادارة الجامعة لاعضاء هيئة التدريس بأقسام المحاسبة وحثهم على الاهتمام بشكل كافي للفصول الدراسية التي تغطي اخلاقيات الممارسة المهنية لمواد المحاسبة
٤. ضرورة ايلاء اخلاقيات مهنة المحاسبة اهمية خاصة والانتقال في تدريسها من مستوى النقل المعرفي للمعلومات الى مستوى نقل المهارات والسلوكيات لدى طالب المحاسبة
٥. التعاون بين الجامعات العراقية والمنظمات المهنية المحاسبية حيث لها القدرة على ابراز متطلبات الممارسة المهنية وما ينكشف لها من عيوب البرامج التعليمية السارية

شكرا لحسن اصغائكم