

فتنة العُلمنة في الخطاب التجديدي الإندونيسي المعاصر: قراءة ومراجعة

د. أنيس مالك طه
الأستاذ المشارك بكلية أصول الدين
بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية (UNISSA)
بروناي دار السلام
malik.thoha@unissa.edu.bn

الملخص

تحاول هذه الورقة قراءة ومراجعة أطروحات الافتتان بالعلمنة الويبرية (Weberian secularization) في الخطاب الديني الإسلامي الذي يأخذ "الصيغة التجديدية" قالباً، لا قلباً، في إندونيسيا المعاصرة. فهي تتحدى ما إذا كانت هذه الأطروحات وجيهة وصائبة من منظور العقل والنقل في تفسير ظاهرة التطور والتنمية والحداثة، وفي اعتماد هذا التفسير - بالتالي - أساساً وروحاً للعلمنة الخطابية التجديدية الإسلامي على اختلاف نزعاتها ومشاربها. يتبين ذلك من خلال البراهين الثلاثة: الأول قياس تلك الأطروحات ووزنها بما تقرّر في الإسلام من مبادئ التفكير ومنهج النظر في الإصلاح والتجديد عند السلف والعلماء المحققين؛ والثاني النظر إلى ما ثبت في أرض الواقع والتجربة الحية للعلمنة في العديد من البلدان الإسلامية من فشل ذريع وإخفاق؛ والثالث الاستئناس بظاهرة انحسار عدد من فحول علماء الاجتماع واللاهوتيين الغربيين الذين كانوا دعاة العلمنة الويبرية من أمثال بيتر ل. برغر (Peter L. Berger) وهارفي كوكس (Harvey Cox)، واضطرارهم إلى القيام بتعديل التفسير العلماني للوجود على أنه لم يعد مطابقاً للواقع. هذا فضلاً عن ظهور نقد هذا التفسير العلماني للوجود من قبل بعض أكابر علماء التربية والتعليم وممارسيها الغربيين من أمثال هاري ر. لويس (Harry R. Lewis)، عميد كلية هارفارد سابقاً من ١٩٩٥ - ٢٠٠٣. وعليه تتمحور هذه الورقة في دراسة وتحليل موضوع اجتياح فتنة العلمنة وقضاياها واتجاهاتها في الخطاب التجديدي المعاصر في إندونيسيا، وما تترتب عليه هذه الفتنة من معضلات فكرية وسلوكية وبيئية. وفي الختام تقدم هذه الورقة مشروع ترشيد ذلك الخطاب إلى ضرورة المضي والتكريس على درب ما جرى - ولم يزل يجري تفعيله - في منظومة الفكر الإسلامي المعاصر من عملية إسلامية المعرفة بشكل عام.

الكلمات المفتاحية: الخطاب التجديدي، العلمنة، الفتنة، التجديد والإصلاح، إسلامية المعرفة.

Enchantment of Secularization in the Contemporary Indonesian Renewal Discourse: Reading and Review

Abstract

This paper attempts to read and review the theses of the enchantment of Weberian secularization prevailing in the Islamic discourse of reformism in contemporary Indonesia. It challenges whether these theses are valid and correct from the perspective of reason (*al-'aql*) and revelation (*al-naql*) in interpreting the phenomenon of development and modernity, and – thence – in sanctioning, adopting and/or borrowing this interpretation as the spirit and paradigm for the reconstruction of Islamic discourse of reform with its different tendencies and inclinations. This would be evident from three proofs: The first is to measure and weigh these theses with, and in light of, what has been established among the predecessors (*al-salaf*) and authentic scholars in Islam, pertaining the principles of thinking and the approach to looking at reform (*al-iṣlāḥ*) and renewal (*al-tajdīd*); The second is to look into what has been proven on the ground and the live experience of secularization in many Islamic countries that has ended up in jeopardy; And thirdly, the phenomenon of uneasiness among some eminent Western sociologists and

theologians who were, in fact, advocates of Weberian secularization, such as Peter L. Berger and Harvey Cox, then their willingness to modify the secular interpretation of existence as no longer compatible with reality. This is in addition to the emergence of severe criticism against this secular interpretation of the reality by some of the most prominent Western scholars and practitioners of education, such as Harry R. Lewis, former dean of Harvard College from 1995 - 2003. Accordingly, focus of this paper shall deal with the study and analysis of the onslaught of enchantment of secularization, its issues and trends in the contemporary Islamic discourse of reform in Indonesia. It explores further the implications of secularization process in terms of intellectual, behavioral and environmental dilemmas. Finally, this paper shall present a project of engaging and reorienting religious discourse of reform towards the path of Islamization of knowledge that has been taking place in the system of contemporary Islamic thought in general.

Keywords: discourse of reformi, secularization, enchantment, Islamic reformism, Islamization of knowledge