



التصحيح الإلكتروني

م. د. كمال عبد الحسين

م. د. محمد ناطق

م. د. علي عبد الكريم

ماهي الاحتياجات الأساسية للتصحيح الإلكتروني

١. ورقة التصحيح (الفورما)

٢. سكانر لتحويل الفورما الى صورة

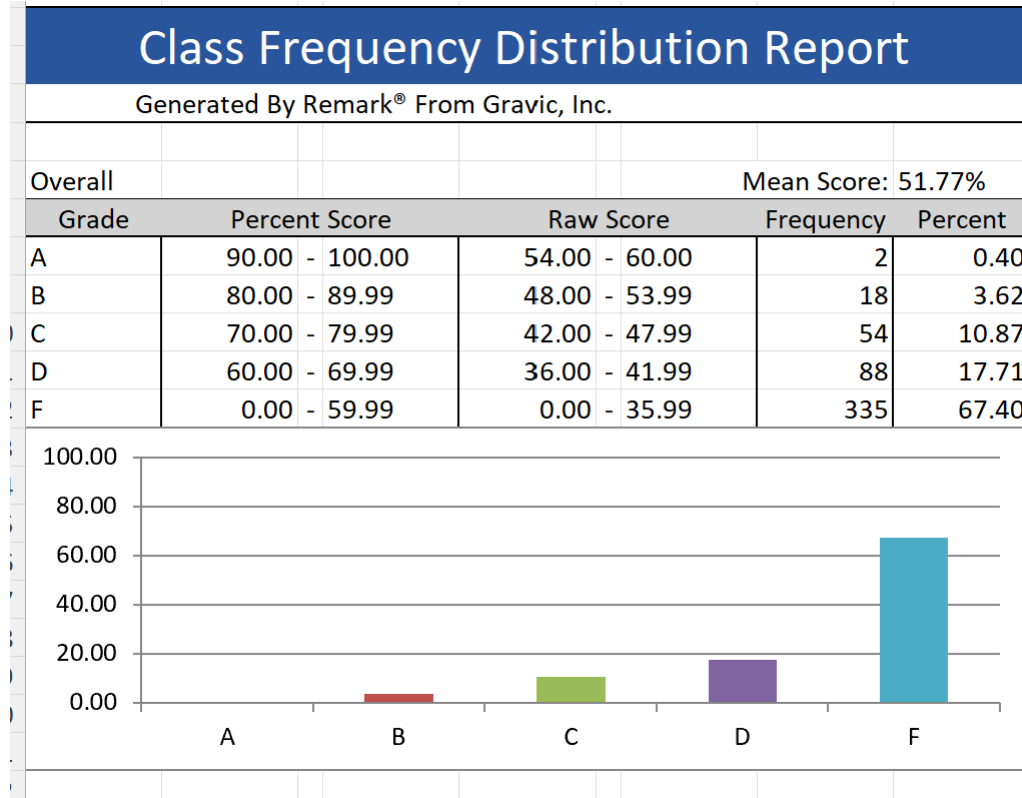
٣. برنامج يعالج الصورة كورقة امتحانية وإعطاء تقييم لها

ماهوا التقرير الأولي لبرنامج التصحيح الإلكتروني

1. Student Statistics Report
2. Class Frequency Distribution Report
3. Test Statistics Report
4. Student Response Report
5. Condensed Test Report
6. Class Learning Objective Report

-
7. Student Achievement Report
 8. Detailed Item Analysis Report
 9. Item Analysis Graph Report
 10. Condensed Item Analysis Report
 11. Test Item Statistics Report

Class Frequency Distribution Re



هذا التقرير يعطي فكرة عن عدد والنسبة المئوية لنتائج الطلبة حسب التوزيع الذي نطلبه

في الصورة المجاورة قد قسمت درجات الطلبة الى أربعة مجاميع

بالإمكان تغيير الحدود الموضحة بالصورة وبالإمكان تحديد هل هي اقل من ٥٠ ام أكثر للنجاح او الرسوب

أيضا يمكن تحديد التقدير لكل درجة كتقدير امتياز للدرجة أعلى من ٩٠ وهكذا

Test Statistics Report

Test Statistics Report

Generated By Remark® From Gravic, Inc.

	Overall	Extra Credit	Objective	Subjective
Score Data				
Number of Graded Items	60	0	60	0
Total Possible Points	60.00	0.00	60.00	0.00
Maximum Score	54.00	0.00	0.00	0.00
Minimum Score	9.00	0.00	0.00	0.00
Statistics				
Mean Score	31.06	0.00	31.06	-
Mean Percent Score	51.77	-	51.77	-
Benchmark	-	-	-	-
Range of Scores	45.00	0.00	0.00	0.00
Standard Deviation	9.31	0.00	9.31	-
Variance	86.59	0.00	86.59	-

يحتوي هذا التقرير المعلومات الإحصائية
للامتحان

مثل الدرجة العليا والدنيا

Mean, SD, Range, Variance,
Percentiles, median, reliability

أيضا بالإمكان تحديد

Benchmark وسيعطينا البرنامج مقدار
تحقيقه

Percentiles				
Percentile 25%	23.00	-	-	-
Median	31.00	-	-	-
Percentile 75%	38.00	-	-	-
Inter Quart. Rng.	15.00	-	-	-
Confidence Intervals				
1%	29.99	-	-	-
5%	30.25	-	-	-
95%	31.88	-	-	-
99%	32.14	-	-	-
Test Reliability				
Kuder-Richardson Formula 20	0.86	-	-	-
Kuder-Richardson Formula 21	0.84	-	-	-
Coefficient (Cronbach) Alpha	0.86	-	-	-
Standard Error of Measurement	3.45	-	-	-

هذا التقرير أيضا بالإمكان تحديد قسم من الأسئلة تكون (Bonus questions) ومعرفة الدرجة المضافة في هذا التقرير.
هذا التقرير هو الأولي وبالإمكان إضافة اختبارات إحصائية أخرى

Student Response Report

Total	Percent	Grade	col1	col2	col3	col4	col5	col6	col7	col8	col9	col10
60.00			B	C	D	B	C	D	B	D	C	D
17.00	28.33	F	C	A	A	A	A	A	D	C	A	C
38.00	63.33	D	C	D	B	C	D	D	A	C	C	D
40.00	66.67	D	B	C	D	B	C	A	B	C	C	C
40.00	66.67	D	B	D	B	C	C	D	B	C	C	C
38.00	63.33	D	B	C	D	C	C	A	B	D	C	C
22.00	36.67	F	B	B	D	C	C	D	A	B	B	A
23.00	38.33	F	C	D	B	A	C	B	A	D	C	B
26.00	43.33	F	C	C	D	D	C	A	A	C	D	D
22.00	36.67	F	B	B	D	A	A	A	C	C	C	A
31.00	51.67	F	B	A	D	B	C	D	A	C	C	D
41.00	68.33	D	B	B	B	B	C	A	B	D	C	D
20.00	33.33	F	D	B	B	B	D	A	A	B	C	A
27.00	45.00	F	B	C	B	C	C	A	B	D	C	D
20.00	33.33	F	C	C	B	A	C	A	B	D	C	C
43.00	71.67	C	B	A	C	D	C	D	A	D	C	B
25.00	41.67	F	D	C	C	C	C	A	D	C	C	B
34.00	56.67	F	B	C	D	B	D	A	B	D	A	C
25.00	41.67	F	B	A	D	D	D	A	D	D	C	B
43.00	71.67	C	B	C	B	D	C	D	B	C	C	C
38.00	63.33	D	D	D	D	A	D	A	B	D	C	B
37.00	61.67	D	B	C	B	D	C	A	A	D	C	B
34.00	56.67	F	B	C	D	D	D	A	B	C	C	B
47.00	78.33	C	B	C	B	B	C	D	B	D	C	D
20.00	33.33	F	B	B	D	B	C	B	A	B	B	D
36.00	60.00	D	D	A	D	B	D	A	A	C	C	C

هذا التقرير يعطي تقرير مفصل عن كل سؤال والاختيار لكل طالب.

هذا التقرير بالإمكان نقله الى برنامج ال SPSS لغرض اجراء أي تحليل احصائي غير متوفر في البرنامج

Condensed Test Report

هذا التقرير يعطينا تحليل إحصائي لكل سؤال والنسبة المئوية لكل اختيار لكل سؤال وبهذا بالإمكان معرفة هل هذا السؤال تم اختيار الخيار الخاطئ بصورة كبيرة. وبهذا بأماكننا تحديد الأسئلة التي قد تكون خاطئة او صعبة الإجابة

كذلك بالإمكان معرفة السؤال الذي تم اختيار الإجابات الخاطئة بنسب متقاربة الذي قد يكون السبب به هو عدم وضوح بالسؤال الذي أدى الى احتمال اكثر من أجابه

وبالاعتماد على هذا التقرير يمكننا معرفة الأسئلة الصعبة والأسئلة السهلة والأسئلة التي كان التفريق بين أجابها غير واضح

No.	Question	Correct Answer	Response Frequency					Non Distractor	Correct Group responses			Point Biserial
			A	B	C	D	E		Total %	Upper 27%	Lower 27%	
1	col1	B	10.66	55.13	16.70	17.51	0.00	E	55.13	83.58	30.60	0.44
2	col2	C	18.11	25.15	42.86	13.88	0.00	E	42.86	68.66	24.63	0.37
3	col3	D	9.66	26.96	12.27	51.11	0.00	E	51.11	56.72	39.55	0.14
4	col4	B	14.29	21.53	40.24	23.74	0.00	E	21.53	35.82	15.67	0.23
5	col5	C	10.87	6.64	65.59	16.70	0.00	E	65.59	86.57	57.46	0.26
6	col6	D	55.53	19.32	2.62	22.33	0.00	E	22.33	38.06	17.16	0.24
7	col7	B	26.56	50.30	10.06	12.47	0.00	E	50.30	58.21	37.31	0.17
8	col8	D	13.28	14.29	18.11	54.12	0.00	E	54.12	78.36	36.57	0.32
9	col9	C	7.24	7.44	71.43	13.68	0.00	E	71.43	92.54	52.99	0.35
10	col10	D	13.28	20.52	27.16	39.03	0.00	E	39.03	64.93	27.61	0.30
21	col21	D	0.80	3.22	4.63	90.95	0.00	E	90.95	98.51	77.61	0.30
22	col22	D	4.43	8.05	6.44	80.48	0.00	E	80.48	91.04	61.19	0.30
23	col23	B	19.11	50.50	2.41	27.77	0.00	E	50.50	73.88	28.36	0.39
55	col55	A	21.13	14.08	17.51	47.08	0.00	E	21.13	38.81	6.72	0.31
56	col56	C	10.46	7.85	8.45	72.84	0.00	E	8.45	13.43	6.72	0.13
57	col57	A	68.81	13.08	10.46	7.65	0.00	E	68.81	94.78	32.84	0.52
58	col58	B	21.33	35.21	27.36	15.90	0.00	E	35.21	58.96	22.39	0.32
59	col59	B	9.46	47.08	14.08	28.97	0.00	E	47.08	67.16	20.15	0.35
60	col60	A	34.00	34.41	25.55	5.63	0.00	E	34.00	45.52	30.60	0.15

Class Learning Objective Report

هذا التقرير يعطي فكرة عن الأهداف التعليمية للمادة

مثل خلال منهج دراسي معين الأهداف الدراسية كانت تنقسم الى ٥ أهداف تتعلق بتعلم الطالب

١. تشرح عضو معين

٢. الأمراض التي تصيب هذا العضو

٣. الأعراض الممكن ان تصيب المريض

٤. التشخيص

٥. العلاج

خلال وضع الأسئلة حددنا ١٠٠ سؤال للامتحان

وتم تخصيص ٢٠ سؤال لكل هدف من الأهداف الخمسة

وتم تحديد Benchmark لكل هدف أي نريد من الطالب ان يحقق ٥٠% في الهدف الأول و ٦٠% بالثاني وهكذا

هذا التقرير سيعطينا فكرة عن تحقيق الأهداف التعليمية مما يعكس أوصول المعلومة للطالب أولا ويعكس شمولية الامتحان لتحقيق الأهداف المطلوبة

Student Achievement Report

هذا التقرير يعطي مدى تحقيق كل طالب للأهداف الدراسية ويختلف عن التقرير السابق (الذي يعطي فكرة عن الأمتحان) بأنه يعطي فكرة عن كل طالب لمعرفة خلل الطالب في أي موضوع

Detailed Item Analysis Report

Item Analysis Graph Report

Condensed Item Analysis Report

هذا تقرير تفصيلي عن كل سؤال

Response	Frequency	Percent	Point Biserial	Graph
A	53	10.66	-0.19	
B	274	55.13	0.44	
C	83	16.70	-0.33	
D	87	17.51	-0.10	
E	0	0.00	-	
Total	497	100.00		

Test Item Statistics Report

هذا التقرير يعطي فكرة عن ال reliability لكل سؤال على حدة
و معرفة الأسئلة التي قد تتحمل اكثر من أجابه

Question		Summary Statistics				Test Reliability		
Question	Points	Graded	Correct	Incorrect	Missing	Point Biserial	Percent Correct	
col1	1.00	497	274	223	0	0.44	55.13	
col2	1.00	497	213	284	0	0.37	42.86	
col3	1.00	497	254	243	0	0.14	51.11	
col4	1.00	497	107	389	1	0.23	21.53	
col5	1.00	497	326	170	1	0.26	65.59	
col6	1.00	497	111	385	1	0.24	22.33	
col7	1.00	497	250	244	3	0.17	50.30	
col8	1.00	497	269	227	1	0.32	54.12	
col9	1.00	497	355	141	1	0.35	71.43	
col10	1.00	497	194	303	0	0.30	39.03	
col11	1.00	497	142	352	3	0.39	28.57	
col12	1.00	497	167	327	3	0.38	33.60	
col13	1.00	497	138	358	1	0.09	27.77	

الأشياء التي يمكن إضافتها للتقرير الأولي

١. Z score لكل سؤال
٢. معرفة الطلبة أصحاب الإجابات المتشابهة
٣. نسبة النجاح
٤. الأهداف التعليمية

الأشياء القابلة للتطوير

١. إضافة أنماط أخرى للأجوبة (EMQ, Multiple response, True and false)

٢. إضافة أسئلة تجريبية لا تقيم لمعرفة صعوبتها وهل بالإمكان إضافتها للامتحانات القادمة

٣. إضافة أسئلة بدرجات إضافية

٤. إضافة إيميل التدريسي وأعلامه أوتوماتيكيا بالنتائج وإحصائيات الامتحان

٥. إضافة إيميلات الطلبة وتزويدهم بالنتائج مباشرة

٦. استعمال البرنامج بأغراض غير الامتحانات كعمل الاستبانات

المعوقات

١. التكلفة العالية للبرنامج
٢. عدم تطابق الأسماء بين اللجنة الامتحانية والفروع
٣. الخطأ بإدخال الرقم الأمتحاني

شكراً لحسن الأصدقاء

