

توصيات ندوة بعنوان تحفيز الدافعية للتعلم والتعليم

١. تهدف هذه الندوة التي حاضرت فيها الدكتورة ببداء فرحان حمد الى تعريف باهمية الدافعية للتعلم اذ تعد من المحركات الرئيسية لتصرفات المتعلم في البيئة التعليمية ولها أهمية كبيرة في عملية التعليم والتعلم، و تعتبر الشرارة التي تنطلق منها عملية التعليم والتعلم و تحسن من نظرة المتعلم تجاه ذاته.
٢. وقد اشارت الى مفهوم الدافعية في الى انه من أهم مفاهيم علم النفس التربوي، وتُعرف بأنها شعور داخلي يدفع المتعلم للقيام بسلوكيات وتصرفات معينة لإشباع حاجات ورغبات محددة، ولا يمكن قياس الدافعية بشكل مباشر، وإنما يتم الاستدلال عليها من خلال ملاحظة وتحليل سلوك المتعلمين وتصرفاتهم وتفاعلاتهم مع الآخرين.
٣. وأكدت على ان العلاقة بين الدافعية والتعلم علاقة تفاعلية لتحصيل مستويات أفضل